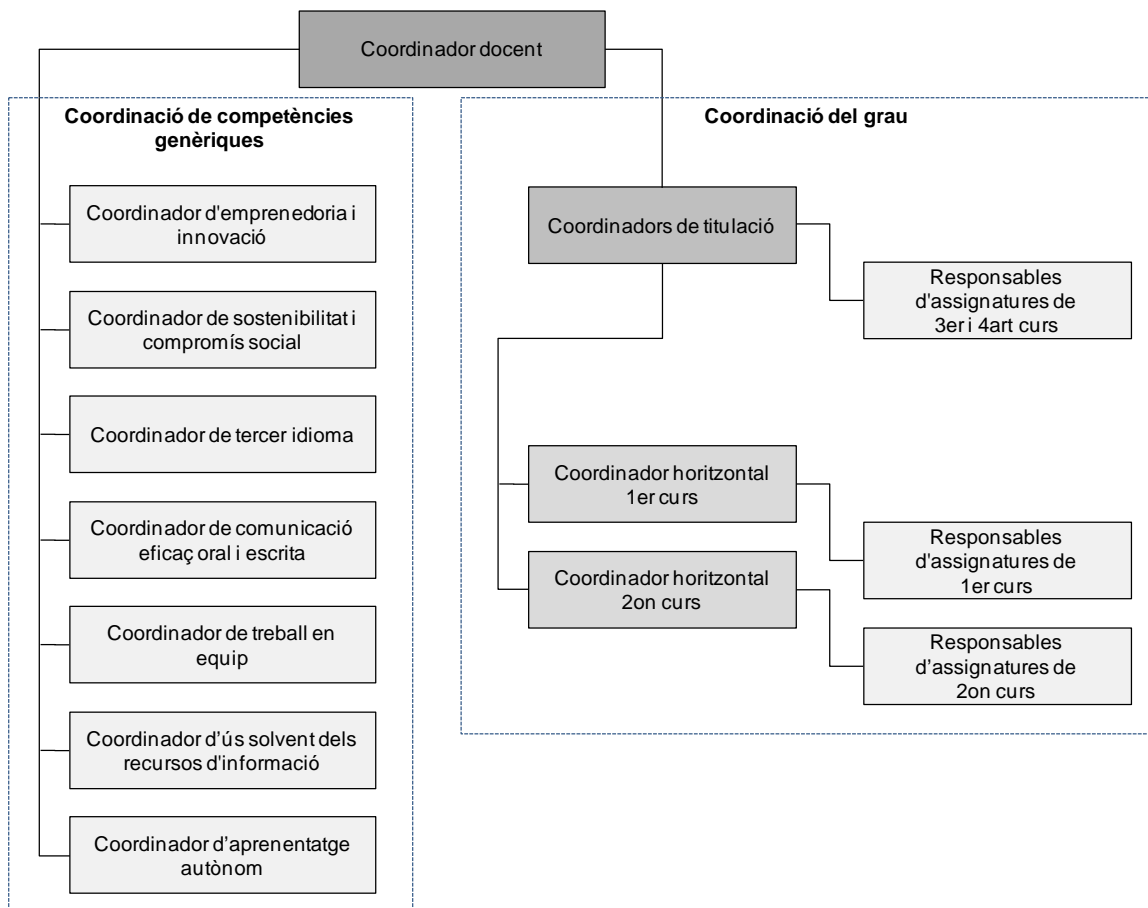


Coordinació dels estudis a l'EPSEM

L'entrada en vigor dels graus ha generat la necessitat d'introduir la figura del coordinador. A part dels responsables de les assignatures es requereixen coordinadors horitzontals, de titulació i de competències genèriques, tots ells sota la responsabilitat del coordinador docent. En aquest document es descriuen l'estructura de coordinació i les funcions que tindran els diferents coordinadors.

1 Estructura de coordinació

A la figura següent es mostra l'estructura de coordinació prevista a l'EPSEM. Es preveu una coordinació per cada grau i una coordinació de competències genèriques comuna per a tots els graus de l'EPSEM.



1.1 Coordinació del grau

A nivell immediat hi haurien els responsables d'assignatures. Aquests dependrien del coordinador horitzontal per les assignatures de primer i segon curs i directament del coordinador de titulació per la resta d'assignatures. A la vegada, els coordinadors horitzontals dependrien del coordinador de titulació i aquests del coordinador docent.

1.2 Coordinació de competències genèriques

Hi haurà un coordinador per a cada competència genèrica, que en aquest cas serà el mateix per tots els graus. Aquests dependran del coordinador docent.

1.3 Coordinador docent

Hi haurà un coordinador docent que supervisarà la resta de coordinadors. La directora o director proposarà un persona de l'equip directiu.

2 Funcions dels coordinadors

En aquest apartat es descriuen les funcions bàsiques dels coordinadors agrupades segons es tracti de la coordinació del grau, de la coordinació de competències genèriques o de la coordinació docent:

2.1 Coordinació del grau

Dins la coordinació del grau s'hi troben els responsables d'assignatures, els coordinadors horitzontals i els de titulació, amb les següents funcions:

2.1.1 Responsables d'assignatures

- Elaborar i mantenir actualitzada la guia docent
- Coordinar les diferents activitats d'avaluació planificades
- Coordinar el professorat que imparteix l'assignatura
- Garantir l'adquisició per part de l'estudiantat de les competències genèriques i supervisar les específiques establertes en la seva assignatura
- Elaborar un informe quadrimestral sobre els resultats acadèmics de l'assignatura

2.1.2 Coordinadors horitzontals

- Supervisar i garantir una distribució uniforme en la dedicació temporal de les diferents activitats planificades en les assignatures del curs
- Garantir l'adquisició de competències específiques i supervisar l'adquisició de les competències genèriques per part de l'alumnat durant el curs
- Proposar estratègies de suport a la interrelació entre el professorat que imparteix les diferents assignatures del mateix curs acadèmic. Una d'elles podria ser, per exemple, aconseguir el desenvolupament i resolució de problemes interdisciplinaris

2.1.3 Coordinadors de titulació

- Revisar la coherència de la seqüencialitat de les competències específiques i genèriques de cadascuna de les matèries
- Coordinar al professorat de cada matèria i de les diferents matèries, sobre totes aquelles

que estan relacionades d'alguna manera, per exemple a través de prerequisits o coneixements complementaris i/o afins.

- Garantir l'adquisició de competències tant tècniques com de caràcter transversal per part de l'alumnat, realitzant un seguiment durant tots els estudis

2.2 Coordinadors de competències genèriques

- Supervisar l'adquisició de cada competència genèrica per part dels alumnes durant tots els estudis
- Coordinació del professorat implicat en cadascuna de les competències genèriques
- Participar en la definició i en la millora de la impartició i avaluació de les competències genèriques

2.3 Coordinador docent

- Analitzar el procés d'avaluació de l'alumnat de la titulació corresponent i, si procedeix, proposar les accions complementàries. Col·laborar en la tutorització de l'alumnat de la titulació
- Establir les pautes per a la coordinació vertical i horitzontal i analitzar els resultats que se'n desprenguin
- Establir reunions periòdiques amb la resta de coordinadors i potenciar la comunicació entre tots ells.
- Participar, junt amb els coordinadors de competències genèriques, en la definició i en la millora de la impartició i avaluació de cada competència genèrica
- Assignar les competències genèriques a assignatures
- Proposar formació pel professorat
- Coordinar el funcionament dels coordinadors de competències genèriques
- Definir estratègies per a la coordinació i adequació dels continguts, objecte d'aprenentatge i les competències específiques i genèriques de les assignatures/matèries de cada titulació
- Supervisar el desenvolupament del pla d'estudis corresponent i suggerir modificacions
- Elaborar i presentar un informe anual de l'estat de la titulació i la seva projecció externa

Pel bon funcionament de la coordinació, hi haurà d'haver una bona comunicació entre els coordinadors i la resta de personal de tota l'EPSEM. Per això, es preveuen reunions periòdiques entre coordinadors horitzontals i coordinadors de competències genèriques. Els resultats d'aquestes reunions es discutiran amb el coordinador docent.