

Audit: Indicadors Bloc 1 curs 2010-11 i accions de millora

INDICADOR	Ra	R3	UPCa	dif UPC (%)	vpq	vpp	VPT
1.1 Admissió							
1.1.1 Relació demanda total/oferta de places dels estudis de grau *	347	227	520	-33	8,75	1,31	10,07
1.1.2 % d'estudiantes matriculades noves de 1er curs	15,7	14,9	27,7	-43	1,2	-	1,2
1.2 Activitat docent							
1.2.1 % de pressupost liquidat en projectes docents en els darrers 3 anys	59,9	44,4	56,9	5	0,7	-	0,7
1.2.2 Mitjana de crèdits matriculats per estudiant/a	96	81	93	2	1,79	-	1,79
1.2.3 % de professorat amb resultats en les enquestes a l'estudiantat amb un valor igual o superior a 3,2	87,6	78,4	84,4	4	1,85	0,39	2,24
1.2.4 % d'assignatures de les quals el català és la llengua d'impartició majoritària en estudis de grau i màster	50,7	50,7	68,9	-26	0,96	-	0,96
1.2.5 Nivell de participació a les enquestes a l'estudiantat	66,2	66,2	40,6	63	0,89	-	0,89
1.2.6 Proporció de docència impartida en una tercera llengua en estudis de grau i màster	0	0	3,1	-100	0	-	0
1.3 Internacionalització i formació							
1.3.1 % d'estudiantat titulat que ha realitzat una estada a l'estranger	9,9	10,5	22,5	-56	1,89	0	1,89
1.3.2 % d'estudiantat estranger rebut a partir de programes d'intercanvi	0,12	0,13	2,93	-96	0,17	0	0,17
1.3.3 % d'estudiantat que marxa dins de programes d'intercanvi	2,28	1,55	3,64	-37	1,3	0,14	1,44
1.3.4 % d'estudiantat titulat que ha realitzat pràctiques externes i projectes vinculats al CCD	20,4	41,2	49,9	-59	3,36	0	3,36
1.4 Resultats							
1.4.1 Taxa d'abandonament	12,26	15,95	11,52	6,4	4,44	-	4,44
1.4.2 Taxa d'eficiència	77,58	81,95	80,1	-3	7,89	-	7,79
1.4.3 Taxa de graduació	44,7	32,9	27,9	60,3	7,92	-	7,92
1.4.4 Taxa de rendiment acadèmic (per a la fase no inicial)	89,1	83,4	85,9	3,8	7,05	-	7,05
1.4.5 Durada mitjana dels estudis	162	156	171	-5,6	7,44	-	7,44
2.1 Activitat investigadora							
2.1.1 Volum de captació de recursos competitiu de finançament públic en els darrers 3 anys per EDP	2001	4129	10806	-81,5	0,66	0	0,66
2.1.2 Volum d'ingressos de convenis i serveis en els darrers 3 anys per EDP	6754	8298	14072	-52	1,06	0	1,06
2.1.3 Nombre de punts PAR tipus I en els darrers 3 períodes avaluats per EDP	10,2	9,4	17	-40	2,73	0,33	3,05
INDICADORS OPTATIUS							
3.1 Polítiques transversals							
3.1.2 Nombre d'hores de formació realitzades en cursos organitzats per l'ICE per PDI a TC	7,1	8,8	4,8	48,8	2,43	-	2,43
3.1.4 Nombre d'hores de formació rebudes pel PAS a través d'activitats organitzades o reconegudes pel SDP	27,9	31,9	60,6	-54	0,82	-	0,82
3.1.5 % de PDI a TC amb un tram o més de gestió	21,9	17,8	15,8	38,6	1,92	-	1,92
3.1.7 % d'estudiantat de grau i màster assistent als cursos de formació en Habilitats Informacionals	89,6	66,1	35,5	151,9	2,5	-	2,5
							71,89

Ra = resultat actual R3= Mitjana 3 anys anteriors UPCa = Mitjana UPC actual dif UPC% = diferencia respecte mitjana UPC
vpq = valoració ponderada qualitat vpp = valoració ponderada progrés VPT valoració ponderada total

Audit: Indicadors Bloc 1 curs 2010-11 i accions de millora

INDICADOR	dif UPC (%)	owner	Accions proposades	qui	quan
1.1 Admissió					
1.1.1 Relació demanda total/oferta de places dels estudis de grau *	-33	Grau	El valor obtingut al darrer període és un 52% superior a la mitjana dels tres anys anteriors. Això fa pensar que les accions fetes són les correctes i, per tant, es continuarà en la mateixa línia d'acció: campanyes de promoció orientades als grups d'interès més rellevants i realitzades pels mitjans de comunicació que fins ara han demostrat ser els més eficaços. És considera que la diferència per sota la mitjana de la UPC és. bàsicament per la geografia i la demografia i la precarietat de les vies de comunicació de la comarca.	Dolors Grau	-
1.1.2 % d'estudiantes matriculades noves de 1er curs	-43	Grau	El valor obtingut al darrer període és un 5% superior a la mitjana dels tres anys anteriors. Per accelerar la tendència a la millora, es faran jornades de presentació als instituts de la comarca, a través de les AMPA corresponents, que seran realitzades per professores i estudiantes de l'Escola, per transmetre les experiències positives per motivar a futures noves estudiantes.	Dolors Grau	Abril - Juny 2012
1.2 Activitat docent					
1.2.1 % de pressupost liquidat en projectes docents en els darrers 3 anys	5	Giménez	-		
1.2.2 Mitjana de crèdits matriculats per estudiant/a	2	Giménez	-		
1.2.3 % de professorat amb resultats en les enquestes a l'estudiantat amb un valor igual o superior a 3,2	4	Giménez	-		
1.2.4 % d'assignatures de les quals el català és la llengua d'impartició majoritaria en estudis de grau i màster	-26	Giménez	S'efectuarà una revisió de les Guies Docents per verificar els idiomes de docència declarats, ja que, molt probablement, el valor assolit d'aquest indicador el darrer període no reflecteix la situació real de docència a l'escola, on el català és la llengua preferent en la majoria de les assignatures.	Jose Miguel Gimenez	Abril 2012
1.2.5 Nivell de participació a les enquestes a l'estudiantat	63	Giménez	-		
1.2.6 Proporció de docència impartida en una tercera llengua en estudis de grau i màster	-100	Giménez	A partir d'aquest curs, amb l'entrada en docència de les assignatures optatives, l'oferta d'assignatures en anglès augmentarà considerablement respecte als cursos anteriors, on no hi havia cap assignatura impartida en terceres llengües	Jose Miguel Gimenez	Setembre 2012
1.3 Internacionalització i formació					
1.3.1 % d'estudiantat titulat que ha realitzat una estada a l'estranger	-56	Freixas	Es considera que el baix valor obtingut el darrer període és conseqüència del fet que, al substituir els estudis d'Enginyeria Tècnica (tres anys) pels de Grau (quatre anys) queda un any, que correspondria a aquest curs, on el nombre d'estudiants i estudiantes que compleixen els requisits per poder realitzar estades a l'estranger queda molt reduït. La implementació completa dels Graus en substitució de les Enginyeries Tècniques, que es produirà en el proper curs 2012-13, fa pensar que, sense necessitat d'especials accions addicionals a les que ja es venen fent, a partir del curs proper, i de forma natural, el valor de l'indicador tornarà a augmentar.	Josep Freixas	-
1.3.2 % d'estudiantat estranger rebut a partir de programes d'intercanvi	-96	Freixas	A partir d'aquest curs, amb l'entrada en docència de les assignatures optatives, l'oferta d'assignatures en anglès augmentarà considerablement respecte als cursos anteriors, on no hi havia cap assignatura impartida en terceres llengües. Paral·lelament, es posarà en funcionament un servei de tutories en anglès per part dels professors de l'Escola designats, per fer de suport als estudiants estrangers rebuts a l'escola. Això es difondrà a través dels medis d'informació adreçats als estudiants estrangers	Josep Freixas	Abril 2012
1.3.3 % d'estudiantat que marxa dins de programes d'intercanvi	-37	Freixas	Veure 1.3.1	Josep Freixas	-

Audit: Indicadors Bloc 1 curs 2010-11 i accions de millora

1.3.4 % d'estudiantat titulat que ha realitzat pràctiques externes i projectes vinculats al CCD	-59	Font	Es considera que el baix valor obtingut el darrer període és conseqüència del fet que, al substituir els estudis d'Enginyeria Tècnica (tres anys) pels de Grau (quatre anys) queda un any, que correspondria a aquest curs, on el nombre d'estudiants i estudiantes que compleixen els requisits per poder realitzar pràctiques externes i altres projectes de CCD queda molt reduït. Tot i això, de cara al proper curs, es reprendran els contactes amb les empreses que en els darrers anys han col·laborat amb l'Escola en aquestes activitats, per poder oferir l'opció de pràctiques externes a la major part possible d'estudiants.	Josep Font	Abril - Juny 2012
1.4 Resultats					
1.4.1 Taxa d'abandonament	6,4	Peña	Durant el curs 2009/10 es va fer un anàlisi de les causes d'abandonament dels estudiants del primer any d'impartició dels estudis de Grau a l'Escola, que aquell curs va ser del 17,7%. Les tres causes principals van ser els problemes relacionats amb el desplaçament amb transport públic, una major dificultat de la esperada i el gran nombre d'hores de dedicació fora de l'Escola que s'exigeix als estudiants. A conseqüència de les mesures correctores preses, aquesta taxa s'ha reduït considerablement els dos cursos posteriors, però encara es considera alta. Aquest quadrimestre es repetirà l'esmentat anàlisi pel curs actual, per identificar quines són, en les circumstàncies actuals, les principals causes d'abandonament, i seguir implementant noves accions de millora.	Ramon Navarro	Abril 2012
1.4.2 Taxa d'eficiència	-3	Peña	-		
1.4.3 Taxa de graduació	60,3	Peña	-		
1.4.4 Taxa de rendiment acadèmic (per a la fase no inicial)	3,8	Peña	-		
1.4.5 Durada mitjana dels estudis	-5,6	Peña	-		
2.1 Activitat investigadora					
2.1.1 Volum de captació de recursos competitiu de finançament públic en els darrers 3 anys per EDP	-81,5	Molinero	Es realitzarà un estudi vers els grups d'investigació als quals pertany el col·lectiu investigador de l'EPSEM i es mirarà si es troben en algun projecte competitiu. S'incentivarà el fet d'estar en algun grup competitiu i es promouran noves sinèrgies entre el personal fent seminaris d'investigació periòdicament. La Comissió de Recerca promourà recursos i ajuts per la recerca en aquests àmbits.	Xavier Molinero	Abril - Juny 2012
2.1.2 Volum d'ingressos de convenis i serveis en els darrers 3 anys per EDP	-52	Molinero	Veure 2.1.1	Xavier Molinero	Abril - Juny 2012
2.1.3 Nombre de punts PAR tipus I en els darrers 3 períodes avaluats per EDP	-40	Molinero	Es faran seminaris d'investigació periòdicament per promoure sinèrgies i producció científica en el col·lectiu de l'EPSEM. La Comissió de Recerca promourà recursos i ajuts per la recerca en aquests àmbits	Xavier Molinero	Abril - Juny 2012
INDICADORS OPTATIUS					
3.1 Polítiques transversals					
3.1.2 Nombre d'hores de formació realitzades en cursos organitzats per l'ICE per PDI a TC	48,8	Pla	-		
3.1.4 Nombre d'hores de formació rebudes pel PAS a través d'activitats organitzades o reconegudes pel SDP	-54	Pla	Per evitar l'obstacle que representa el no reemborsament de les despeses de desplaçament, es programaran cursos de formació pel PAS a realitzar a la pròpia Escola. Els primers, que seran impartits per personal pròpi, es centraran en temes relacionats amb el desenvolupament dels Sistemes de Gestió Ambiental i de Garantia de Qualitat	Josefina Pla	Juliol 2012
3.1.5 % de PDI a TC amb un tram o més de gestió	38,6	Pla	-		
3.1.7 % d'estudiantat de grau i màster assistent als cursos de formació en Habilitats Informacionals	151,9	Molinero	-		