



ACTA DE LA REUNIÓ DE LA COMISSIÓ PERMANENT EXTRAORDINÀRIA 2/2015

Núm. de sessió: 2/2015

Data: 19 de febrer de 2015

Hora de començament: 12 h 00 min

Hora d'acabament: 13 h 40 min

Membres

Assisteixen: Rosa Argelaguet Isanta, Josep Maria Cors, José Miguel Giménez , Maria Rosa Giralt, Joan Antoni López, David Parcerisa Duocastella, Josefina Pla, Toni Dorado, José Juan de Felipe, F. Xavier de las Heras, Joan Jorge Sánchez, Conxita Lao, Pere Palà, Montserrat Pons, Josep Maria Rossell, Montse Solé, Maria Chavarria i Raquel Ibarz.

S'excusen: Xavier Gamisans Noguera i Maria Albina Puente.

No assisteixen: Oriol Canyadell.

ORDRE DEL DIA

1. Aprovació, si s'escau, de l'Encàrrec Docent pel curs 2015/2016
2. Assumptes sobrevinguts
3. Torn obert de paraules

Desenvolupament de la reunió

1. Aprovació, si s'escau, de l'Encàrrec Docent pel curs 2015/2016

El sotsdirector Giménez explica l'encàrrec docent. En primer lloc comenta com es va realitzar l'encàrrec docent pel curs 14-15, fent incís en la distribució de punts en el Màster de Recursos Naturals ja que tenia menys punts assignats dels que li pertocaven. Pel que fa al curs 15-16 el Màster de Recursos Naturals queda incorporat a l'encàrrec docent general de l'EPSEM. Des de la UPC es permet un excés d'un 1% en l'encàrrec.

Pel curs 15-16 s'ha fet una previsió reduint l'entrada d'alumnes de 240 a 180 alumnes i per tant reduint subgrups de Q1 i Q2. Això implica que hi ha una disminució de 261 punts a Q1 i Q2 i que aquests punts es poden redistribuir en altres assignatures. La qüestió és com es prioritza aquesta distribució. Es va creure convenient donar al Màster de Recursos Naturals el reconeixement total dels punts i, en total, s'incrementa en 80 punts l'encàrrec docent al Màster de Recursos Naturals. En segon lloc s'han destinat punts a incrementar

optatives, en concret 5 optatives i això suposa 90 punts més. En tercer lloc, s'ha proposat desdoblar l'assignatura de MGOP a la tarda. En total són 13.5 punts. En quart lloc, el DIPSE demana desdoblar les assignatures de Q5 i Q6; es proposa fer-ho per 4 assignatures de Q5 amb un consum de 36 punts. Matemàtiques proposa fer un grup de matemàtiques III a la primavera amb un consum de 18 punts. En total suposen 237.5 punts que no arriben als 262 punts perquè hi ha 27 punts d'assignatures del departament 741 ja que hi va haver un error l'any anterior i no es van incloure a l'encàrrec docent. Afegint aquests 27 punts s'acaba de completar la distribució dels punts de l'encàrrec docent.

Dorado: Demana que es tingui en compte que el Màster de Recursos Naturals es fa en format semi-presencial i, també, que es podria considerar incrementar la optativitat per a l'Enginyeria Química ja que tenen poca oferta.

Giralt: En el cas de TIC no tenen optatives transversals i per això en tenen més de pròpies.

Giménez: Les titulacions tenien dues optatives pròpies, excepte mecànica que en té tres, i les transversals a més a més.

Directora: Mirarà si es pot aconseguir 18 punts més per oferir una tercera optativa de Química.

Jorge: Creu que s'ha de tenir en compte que és el primer any que els punts del Màster arriben a l'EPSEM directament i durant molts anys s'ha fet el Màster amb un encàrrec molt per sota de la realitat. A la física d'iTIC els grups són de 24 mentre que a les físiques industrials els grups són de 8; això és un greuge comparatiu.

Giralt: Si l'escola ens ho encarrega, perfecte.

Giménez: Recorda que quan hi havia més matriculats d'industrials, tots els subgrups eren aproximadament de 20 persones i s'equiparava a TIC. Amb la davallada en el curs actual, la part industrial en aquest curs ha quedat amb grups molt petits, però aquest any això s'ha corregit eliminant un subgrup.

Jorge: Hi ha professorat a 12 hores en aquesta escola i això implica una reducció del personal.

Palà: En fer l'encàrrec docent es tenen en compte les necessitats i la disponibilitat de cada departament. Comenta que acaba de fer una classe d'enginyeria de sistemes on la meitat de l'assignatura és de laboratori, hi ha 25 alumnes i, per tant, està al límit de lo admissible. Al curs vinent n'hi haurà 30 i això serà inviable. Creu que hi ha assignatures que necessiten més grups que altres i caldria racionalitzar-ho.

Lao: Mostra el seu acord; no s'han de mirar totes les assignatures iguals ja que les necessitats (sobretot a laboratori) són diferents.

Directora: Això només ho podem aconseguir demanant més punts o suprimint optativitat.

Giralt: Diu que a iTIC ja fa temps que s'estan desdoblant assignatures fora de l'encàrrec docent.

Palà: Caldria plantejar que els TFG estiguin a l'encàrrec ja que impliquen molt esforç i si a totes les assignatures és necessari fer els grups que tenen. Cal trobar solucions que reverteixin en benefici de l'escola. El grau iTIC va bé perquè es fan sacrificis més enllà de l'encàrrec docent, però això no es pot perllongar eternament. Demana quantificar l'encàrrec docent d'una manera que permeti poder anar corregint aquestes situacions amb el temps.

de las Heras: Als TFG hi ha gent que hi dedica moltes hores i altres que no, serà difícil de quantificar-ho.

Giménez: Explica que l'any passat es van defensar 102 projectes que donen aproximadament uns 100 punts comptabilitzats a nivell personal a cadascun però que no consten a l'encàrrec docent. Comptabilitzar això a l'encàrrec docent implica treure 6 assignatures de 18 crèdits. Està d'acord amb en Pere Palà, l'encàrrec docent es reparteix en funció de la disponibilitat dels professors.

Directora: Proposa fer una llista de greuges a l'encàrrec docent i tenir-la per utilitzar-la quan sigui necessari.

Dorado: Entén que el tema dels TFG és de difícil solució però caldria fer-hi alguna cosa ja que requereix un esforç important i, en el fons, tots els alumnes han de fer-lo.

Lopez: Recorda que ja fa temps que els de dibuix parlen del tema de la capacitat de les aules de pràctiques d'informàtica. Lo ideal seria un ordinador per estudiant, però no és possible amb l'encàrrec docent.

S'aprova l'encàrrec docent per consens.

2. Assumptes sobrevinguts

La Directora diu que hi ha un tema que volia comentar i que és recent; hi ha un grup de nois i noies que estudien a l'EPSEM i que tenen moltes ganes de fer coses i ajudar-nos a fer promoció (fer activitats a la biblioteca, a les portes obertes...), els hi hem demanat que dinamitzin l'escola. Demanen un espai a baix on puguin tenir un PC per treballar i demanen si el 9 d'abril els deixaríem fer una diada cultural amb bastoners i castellers a partir de les 5 de la tarda. Hauríem de passar la diada cultural del 16 al 9 d'abril si la Comissió Permanent ho aprova.

Lao: Pensa que la Comissió de Festes ho ha de saber per si han reservat alguna sala de festes.

de las Heras: Comenta que a la jornada cultural s'aprofita per fer la promoció dels Màsters de Recursos Naturals i de Mines i, per tant, és important determinar la data.

Directora: Diu que es mirarà si la data pot ser el 9 o el 16 d'abril i s'acaba de confirmar.

3. Torn obert de paraules

Cors: Sobre el tema de la optativitat, proposa que es podria mirar quines universitats d'Europa ofereixen una optativitat interessant pels nostres alumnes ja que es podrien establir convenis amb aquestes universitats per complementar aquestes optatives; potser no és una solució general però és un ajut.

Pons: Recorda que el 19 de març hi haurà les proves cangur.

de las Heras: Pensa que no hem de deixar refredar el tema del pla d'estudis i que seria molt important intentar tenir un Grau de 3 anys el més aviat possible.

Directora: Comenta que ho té present i que té programada una reunió amb els vicerectors per impulsar-ho pel curs vinent. Manifesta el seu convenciment que les universitats privades ho tenen a punt.

Cors: Diu que això implica que l'EPSEM tindrà 4 entrades (TIC, Mines, Sistemes Industrials i les industrials de sempre).

de las Heras: Pensa que els millors professors, segons les enquestes, haurien de liderar aquest grau.

Lao: Es necessari fer un equip ben preparat per fer una promoció eficaç.

Jorge: Diu que cal treballar molt en els continguts del Grau de Sistemes Industrials perquè siguin bons.

Palà: Recorda que per l'iTIC van haver de treballar molt a corre-cuita per explicar el que era i aconseguir alumnes.

Directora: Informa que la setmana vinent vol convocar un grup de treball per fer una proposta.

Dorado: Creu que s'ha de parlar dins les diferents seccions per veure qui pot entrar en el grup de treball.

Palà: Demana si la repetició de matemàtiques III és perquè hi ha molts suspesos. No ho troba oportú, però ha oblidat comentar-ho a la discussió de l'encàrrec.

Cors: Com a afectat, comenta que el nivell que tenen en matemàtiques és molt baix i no es pot permetre que aprovin si no tenen el nivell adequat.

Dorado: Demanar si aquesta assignatura té comparativament més suspesos que la resta d'assignatures de Q3/Q4.

Giralt: Comenta que es prioritza repetir assignatures amb alumnes que han suspès en detriment d'altres assignatures que es podrien oferir.

ACORDS

S'aprova per consens:

- **Encàrrec Docent pel curs 2015/2016.**

El Secretari

Vist-i-plau

La Directora

David Parcerisa

Rosa Argelaguet

Manresa, 19 de febrer de 2015