



## **ACTA DE LA REUNIÓ DE LA COMISSIÓ PERMANENT 3/2015**

Núm. de sessió: 3/2015

Data: 9 de març de 2015

Hora de començament: 15 h 30 min

Hora d'acabament: 19 h 30 min

### **Membres**

---

**Assisteixen:** Rosa Argelaguet, Joan Antoni López, Josep Maria Cors, Xavier Gamisans, José Miguel Giménez, Maria Rosa Giralt, David Parcerisa, Josefina Pla, Toni Dorado, F. Xavier de las Heras, Joan Jorge, Maria Albina Puente, Pere Palà, Montserrat Pons, Conxita Lao, Montse Solé, Maria Chavarría i Raquel Ibarz.

**S'excusen:**

**No assisteixen:** José Juan de Felipe, Josep Maria Rossell i Oriol Canyadell.

**Convidats:** Montserrat Méndez i Josep Oliva

### **ORDRE DEL DIA**

---

1. Lectura i aprovació, si s'escau, de les actes de les Comissions Permanents 1/2015 i 2/2015
2. Informe de la Directora: full de ruta de l'EPSEM
3. Pressupost EPSEM 2015
4. Resultats de les enquestes de seguiment dels graus a Q5 i Q7
5. Informes per a l'avaluació dels complements docents (bàsic i addicional)
6. Aprovació de tribunals per a concursos de PDI
7. Configuració de la Comissió de Treball pel Grau de Sistemes Industrials
8. Informe de la BCUM
9. Informe de la DAM
10. Assumptes sobrevinguts
11. Torn obert de paraules

## **1. Lectura i aprovació, si s'escau, de les actes de les Comissions Permanents 1/2015 i 2/2015**

S'aproven per consens les actes 1/2015 i 2/2015.

## **2. Informe de la Directora: full de ruta de l'EPSEM**

Inicia aquest punt la directora parlant sobre el Pla Estratègic i les darreres novetats normatives que afecten a les titulacions universitàries. Explica que el Pla Estratègic ha implicat la realització de nombroses reunions entre nosaltres i amb els òrgans de govern de la UPC. Finalment s'ha consensuat un full de ruta per implantar el Pla Estratègic de l'EPSEM. Indica que no és un full de ruta fàcil però dóna una guia de cap on hem d'avançar, s'ha consensuat amb el Vicerector d'Estudis i Planificació (Antoni Ras), la Vicerectora de Política Docent (Maribel Rosselló) i el Vicerector de Personal Docent i Investigador (Miquel Soriano).

Desenvolupa la proposta:

*Curs 15/16:* no es modifica res

*Curs 16/17:* es tanca el grau d'electricitat i s'obre un grau nou de Sistemes Industrials de 3 anys

*Curs 17/18:* els vicerectors volien ajuntar la titulació de mines i química el curs 16/17, aquesta decisió s'ha posposat fins al 17/18. Voldrien que química i mines tingui 3 anys comuns i es diferenciessin al 4at any. L'electrònica es demana que sigui modalitat en alternança (els estudiants fan algunes assignatures en empreses). Aclareix que això és el que els vicerectors volen però no té perquè coincidir amb el que nosaltres volem.

La directora creu que aquesta proposta es podrà modular amb el temps en funció de l'evolució del nombre d'estudiants i dels canvis legislatius i explica que la idea d'ajuntar química i mines no la veu clara. A més els professors de mines estan elaborant un pla d'estudis molt encarat a l'explotació minera i amb un criteri clar de cap a quin perfil d'estudiant s'orienta.

En tot cas en aquesta comissió s'haurà de crear una Comissió per fer el pla d'estudis del Grau en Sistemes Industrials, el qual de moment no porta el nom d'Enginyeria ja que els col·legis volen imposar que només es diguin enginyeria aquells graus que donen atribucions.

Demana l'opinió de la Comissió Permanent però és partidària de no obrir una confrontació directa amb l'equip rectoral i intentar redreçar les coses.

**Oliva:** expressa la seva sorpresa i demana si això és un procés tancat.

**Directora:** diu que el full de ruta implica que es guanya temps i en aquest temps la proposta pot anar canviant.

**Oliva:** explica que actualment el grau no funciona en captació i per això ja es fan diverses reunions per tirar endavant el pla d'estudis. Expressa que mines i química pertanyen a branques diferents i no veu clar com donar atribucions en un sol grau per a les dues titulacions. Fer un híbrid energia + mines no ha estat bo, tornar a fer un híbrid opina que no porta cap a una solució ni garanteix tenir èxit en la captació. Tenir un pla d'estudis mal estructurat és perjudicial i creu que el perfil d'alumnes de mines és un perfil d'alumne

singular lligat a enginyeria del terreny i territori i se sap que té poca captació i cal fer molta promoció. Fins i tot a l'Escola de Camins no tenen èxit de captació.

**Dorado:** opina que sembla una mesura econòmica sense sentit acadèmic i opina que és difícil trobar una explicació que no sigui motivada.

**Pons:** es pregunta si hi hauria alguna oportunitat en unir química i mines. En tot cas, pensa que 3 anys comuns no és positiu; un any i mig comú i després especialització seria una opció i, potser actualment, això no s'ofereix enlloc. Diu que de totes maneres no té un coneixement profund de la matèria per opinar.

**Directora:** pensa que si mines està fent un nou pla d'estudis caldria implantar-lo

**Giménez:** comenta que segons les ordres ministerials és impossible donar atribucions de mines i de química amb tres anys comuns i segurament el perfil d'estudiant és diferent.

**de las Heras:** explica que fa uns anys es va crear el departament 741 barrejant química i mines, amb un relat que els unia entre recursos minerals, indústria química i medi ambient. Creu que en el departament sota el mandat dels miners la química sembla fer nosa i les intervencions que hi ha hagut així ho mostren, creu que és poc viable fer química i mines. Demana si aquest document té el vist-i-plau dels vicerectors.

**Directora:** en demanar més temps al Rector és quan es va decidir pactar aquest full de ruta per tenir un objectiu de treball clar enfront al desconcert existent per la poca concreció del Pla Estratègic. Amb aquest acord s'ha aconseguit que el proper curs no hi hagi canvis i que al següent curs només desaparegui electricitat i s'implanti el nou grau de Sistemes Industrials.

**de las Heras:** des de química va quedar molt clar que calia donar atribucions i que havíem de formar part de la branca industrial i això semblava que no es modificaria. Girona té 31 estudiants, Vic en té 32 i en el fons Manresa en té una trentena i per tant és sostenible. Ja veurem d'aquí a dos anys.

**Directora:** explica que tenim dos anys per fer propostes i que no ens podem quedar esperant a veure què passa, l'evolució de matriculats pot influir i la feina que fem nosaltres també. Aquesta proposta implica, sobretot, guanyar temps per modelar aquesta proposta i intentar d'aquí a un any fer una proposta que s'ajusti millor al que nosaltres volem fer.

**Palà:** aclareix que aquest document no ha sortit de l'escola i potser caldria en primer lloc decidir nosaltres què volem fer, està bé demanar opinions i si això serveix per guanyar temps, millor. Creu que és inacceptable, que la proposta no ha de ser imposada per ningú i nosaltres n'hem de ser els protagonistes. Pel curs 15/16 ja que tot segueix igual caldrà veure com evolucionen els matriculats, pel curs 16/17 desapareix electricitat i apareix el nou Grau en Sistemes Industrials que ha de ser la proposta que ja s'anava parlant en el Pla Estratègic. Pel següent curs potser caldria estudiar si hi ha alguna proposta imaginativa que fos innovadora i interessant. Tot i així caldria estudiar la proposta que ve de mines i si és encertada recolzar-la.

**de las Heras:** creu que l'enllaç entre química i mines és poc viable vista l'experiència dels darrers anys.

**Palà:** no veu bé el tema de l'alternança.

**de las Heras:** pensa que és una bona oportunitat per col·laborar amb l'empresa.

**Palà:** cal que la proposta sigui pròpia de l'escola.

**Puente:** demana si tindrem opció de negar-nos a alguna part de la proposta.

**Directora:** aclareix que a la reunió amb els vicerectors no es va buscar en cap moment la confrontació i es va dir que aquesta opció la pensaríem, però tot està subjecte a les nostres propostes i opinions. Tenim un any per treballar i tirar endavant una proposta de Grau en Sistemes Industrials atractiva i que pugui competir amb les altres ofertes de tres

anys que segur que oferiran altres centres de la UPC i universitats. Cal que aprofitem aquest temps com una oportunitat de millora i estudiar quines propostes es poden fer per reconduir sobretot el tema de la química. Està d'acord en que cal tenir una proposta pròpia però ha d'estar ben formulada.

**Pons:** la manera de fer-ho no és la confrontació sinó presentant alternatives bones i en aquest sentit expressa la seva esperança de cara al nou Grau de Sistemes Industrials.

**Oliva:** explica que mines i química van fer la doble titulació allargant un any més els estudis i donant dues professions regulades però no té clar si això pot ser interessant per captació d'estudiants. Efectivament hi ha enllaços entre química i mines, però enlloc al món en un sol grau es fa química industrial i mines ja que un planteja l'explotació dels recursos i l'altre el seu processament. El campus de Besós implica la centralització dels estudis d'enginyeria química i cal diferenciar-se del que es faci al campus de Besós, però aquesta nova oferta ha de captar alumnes.

**Palà:** recorda que fa un temps ja es va fer un pla estratègic on es dibuixava una proposta amb tres potes: TIC, mines i industrials. Demana si es pot empènyer per continuar en aquesta línia.

**Directora:** l'equip rectoral no ho vol i per tant no ho posaran fàcil. Des de l'escola sempre s'ha considerat la branca industrial agrupant diferents especialitats. Es va demanar de fer Tecnologies Industrials i, d'entrada, s'hi van negar. Desitja que les matriculacions augmentin ja que això facilitarà les coses, sense considerar que llavors ja no cal fer res.

**Oliva:** indica que la oferta seguirà essent la mateixa que aquest curs, l'augment de la matriculació dependrà de la promoció però és una incògnita total.

**Directora:** caldria muntar una Comissió per elaborar una proposta del Grau en Sistemes Industrials, tot i així cal pensar què fem amb la branca industrial.

**Pons i Cors:** expressen el seu temor al respecte de fer Tecnologies Industrials. Pons considera que el Grau de Sistemes Industrials pot ser una bona solució i si es fa bé amb un any més es poden donar atribucions.

**de las Heras:** no creu que aquest curs hi hagi gaire augment amb la mateixa oferta.

**Cors:** demana com queda l'entrada al curs 16/17

**Directora:** aclareix que hi haurà entrada en iTIC, industrials, mines i Sistemes Industrials.

**Cors:** caldria esbrinar què es pretén de cara al curs 17/18.

**de las Heras:** es vol tancar Enginyeria Química per centralitzar-la al campus del Besós. Mantinent Terrassa i Igualada.

**Cors:** doncs cal buscar idees imaginatives per contrarestar aquesta proposta.

**Gamisans:** tot i així cal veure si es pot elaborar una proposta que sigui bona per a tots.

**Directora:** comenta que els tres vicectors no són de l'àmbit ni de química ni de mines, de moment no es va buscar confrontació i per això es planteja aquest full de ruta a la Comissió Permanent. Coneixent la voluntat de l'equip rectoral es pot treballar una proposta que sigui vàlida per a tota l'escola. Es pregunta què passarà si es fa treure la paraula enginyeria dels graus que no donen atribucions.

**Palà:** indica que a nivell de normativa europea no se sosté el fet de treure la paraula enginyeria.

**Directora:** proposa de seguir treballant i que els professors de mines presentin la seva proposta a la Comissió Permanent.

**Oliva:** demana si química podria seguir lligada a la branca industrial o bé aparèixer com a titulació pròpia. Creu que el tema de les atribucions no garanteix la captació d'alumnes.

**Giménez:** s'està parlant de fer una química sense atribucions, demana si això seria viable en mines. Si el químic té atribucions té un ventall laboral molt més gran.

La directora reprèn l'exposició del seu informe amb altres temes:

S'ha demanat si l'IES Lacetània està interessat en fer un Cicle Formatiu de Grau Superior (CFGS) en indústries extractives i hi ha acord. Ara cal parlar amb la Generalitat per veure si normativament es pot fer aquest CFGS. Es comptarà amb el recolzament de Prominèria.

La Directora explica que hi ha hagut diverses propostes de tallers per a professors de secundària i que és una activitat necessària per la promoció de l'escola.

S'està estudiant fer una doble titulació d'enginyeria i ADE (Administració i Direcció d'Empreses) a través de la FUB, s'hi està treballant i caldrà veure com es pot fer.

Al juny es fa una reestructuració d'espais a l'escola per encabir el laboratori del projecte europeu OptimOre i això implica reubicar altres laboratoris i despatxos.

El Centre de Càlcul està fent una feina molt bona elaborant una *landing page* d'entrada al web de l'EPSEM. Cal agrair la implicació del Centre de Càlcul en les actuacions de promoció de l'escola com ara aquesta.

Finalment la directora explica que el 26 de març té reunió amb el Rector de la Universitat de Vic.

### **3. Pressupost EPSEM 2015**

L'administradora explica que han canviat els criteris i per això hi ha una reducció pressupostària que, de moment, baixa en un 10% tot i que havia de baixar més. S'ha fet el repartiment amb els mateixos criteris que l'any passat.

**Lao:** demana precisions relatives als criteris per aplicar el pressupost.

**de las Heras:** demana que la baixada de pressupost repercuteixi sobre aquelles assignatures on hi ha molts estudiants repetidors.

**Pla:** diu que un augment en l'índex de suspesos fa baixar el pressupost.

**Solé:** recorda que en presentar el pressupost l'any anterior es va dir de revisar els criteris de repartiment entre seccions departamentals. Hi ha assignatures bàsiques de Q1 de matemàtiques amb molta assignació per nombre d'alumnes i les assignatures de Q7 amb laboratori tenen pocs ingressos i molta despesa. Creu que aquest repartiment provoca que el laboratori de docència s'hagi de finançar amb diners de projectes de recerca.

**Lao:** expressa que els laboratoris (p. ex. de química) tenen una despesa molt gran i això no queda reflectit en el pressupost.

**Directora:** demana quina despesa es fa a matemàtiques ja que les pràctiques es fan a les aules d'informàtica i no hi ha despesa per llicències de programari perquè s'utilitza programari comú de la UPC.

**Pons:** caldria veure també com es reparteix el pressupost de departament.

**Palà:** contesta que, essencialment, el pressupost de departament és per mida de departament.

**Giralt:** caldria veure també la despesa en projectes Fi de Grau.

**Directora:** el pes d'estudiants sempre dóna més diners a les assignatures que es fan a primer. El principal problema és a les pràctiques, però ja hi ha una ponderació al respecte.

**Lao:** es podria dedicar una partida per arreglar aparells de laboratori i manteniment.

**Directora:** opina que s'hi podria destinar la partida de majors ingressos generats que s'estima que serà propera als 10000 euros.

**Pla:** en el fons és el que ja es va fer l'any passat.

**Gamisans:** proposa centralitzar les impressions en una o dues màquines per abaratir costos.

**Jorge:** en el pressupost hi ha una part destinada a material inventariable i caldria reservar-lo per aquesta finalitat.

**Directora:** tot i així no hi hauria prou diners pel manteniment dels equips i, per tant, és millor treure-ho d'ingressos majors.

**Jorge:** demana distribuir el pressupost segons els criteris d'assignació de la UPC.

**Directora:** es faran diferents proves de pressupost utilitzant diferents criteris i es destinaran els ingressos majors a manteniment però sempre comprovant la idoneïtat de les propostes de manteniment.

**S'aprova el Pressupost de 2015** per consens.

#### **4. Resultats de les enquestes de seguiment dels graus a Q5 i Q7**

La Directora explica que s'han realitzat enquestes de satisfacció dels graus de Q5 i Q7. Es mostren els resultats per cada grau, segons les preguntes plantejades. S'inicia per iTIC amb uns resultats molt positius, els graus d'electrònica, mecànica i química també tenen bons resultats. El Grau en Enginyeria de Recursos Energètics i Miners presenta uns resultats regulars i, finalment, el Grau en Electricitat és el que mostra més insatisfacció per part dels estudiants.

La Directora destaca que s'ha preguntat sobre si l'estudiant tornaria a estudiar a l'EPSEM, si farien el mateix grau i si recomanarien l'EPSEM als seus companys i, majoritàriament, les respostes són afirmatives.

**Parcerisa:** els resultats de mines refermen que cal un canvi en el pla d'estudis.

**Dorado:** demana si es prendrà alguna mesura en funció dels resultats

**Giralt:** ja s'han fet canvis, per exemple, s'ha posat un tutor comú a Q1 i Q2, però cal actuar sobre el coordinador de titulació.

**Directora:** hi ha algunes crítiques dures en algunes titulacions, es demana més ambient universitari.

**Cors:** es planteja com l'alumne pot saber si els continguts són adequats quan encara està en formació. Potser quan critiquen el contingut més aviat critiquen la forma d'impartir aquest contingut per algun professor.

**Lao:** creu que dóna una orientació que pot ser interessant.

**Directora:** explica que s'ha reunit amb els elèctrics per exposar els resultats i fer-ne una reflexió conjunta.

**Giralt:** molts comentaris dels estudiants no han aportat concreció respecte a les millores en el contingut. S'ha fet un esforç per passar l'enquesta a tots els alumnes però en algunes titulacions hi ha hagut poca resposta.

**Dorado:** demana si s'actua sobre les crítiques concretes a professors.

### **5. Informes per a l'avaluació dels complements docents (bàsic i adicional)**

Giménez exposa que hi ha 8 professors de l'escola que demanen el complement docent, indica quins professors són, les valoracions que cal fer i amb quins indicadors cal respondre.

**Solé:** caldria tenir més informació de cada professor per elaborar l'informe

**Directora:** no he tingut cap queixa de cap dels professors avaluats i aquest criteri ja és prou vàlid.

**Gamisans:** això té una difícil solució, com es pot tenir informació fiable sobre cada professor.

**Palà:** indica que a la FUB segur que tindrien indicadors

**Dorado:** potser caldria veure les matrius de dedicació per elaborar l'informe.

**Directora:** diu que tots els professors estan entre la A i la B en docència i ho he consultat.

**Jorge:** en el fons a la Comissió Permanent s'accepta la responsabilitat de prendre aquestes decisions, valdria la pena com a mínim tenir en compte aquells que tenen més rendiment i aquells que no en tenen per incentivar la gent que treballa bé.

**Giménez:** els informes per quinquennis són un tràmit burocràtic.

**Palà:** Es mostra d'acord amb els comentaris d'en Jorge. Opina que no és veritat que l'actuació d'un professor no tingui repercussió sobre els altres. Males actuacions individuals donen lloc a problemes per tota l'escola. Pregunta si es té constància si els professors assisteixen a classe.

**Directora:** respon que no es controla l'assistència i remarca que cal establir un criteri objectiu per poder avaluar la docència.

**Palà:** opina que es podria controlar l'assistència a classe.

**Giralt:** opina que cal fer alguna cosa per personalitzar l'informe, explica que quan era cap d'estudis hi havia professors que donaven molts problemes per configurar les hores d'estudi i altres que no, potser es poden marcar alguns criteris tot i que és difícil.

**Puente:** si hi ha un cas conflictiu es pot fer una diferència, sinó no cal.

**Palà:** demana com es detecta.

**Jorge:** els equips directius tenen una funció i cobren un complement per assumir aquestes responsabilitats, demana que consti en acta que una part dels membres de la CP no està d'acord en fer informes molt favorables per defecte i que volen establir criteris per fer l'informe. (Nota del secretari: Pere Palà i Montse Solé també recolzen la opinió de Joan Jorge).

**Cors:** el problema és la gradació, com es diferencia entre no favorable, correcte, favorable i molt favorable. Caldria que en aquest informe es demanés només si el professor compleix o no compleix i prou.

**Un cop discutit el tema, s'acorda per consens** atorgar una qualificació molt favorable a tots els candidats.

## **6. Aprovació de tribunals per a concursos de PDI**

El secretari exposa les diferents propostes de composició dels membres per a diferents concursos de places d'associats a temps parcial (ATP) als departaments d'Enginyeria Mecànica, Enginyeria Elèctrica, Resistència de Materials i Estructures a l'Enginyeria, Organització d'Empreses i Enginyeria Minera i Recursos Naturals (àmbit industrial i àmbit d'enginyeria civil, geològica i ambiental) i a una plaça d'agregat al departament d'Enginyeria Minera i Recursos Naturals.

**La Comissió Permanent aprova per unanimitat** la composició de totes les propostes presentades.

## **7. Configuració de la Comissió de Treball pel Grau de Sistemes Industrials**

La Directora proposa una primera comissió de treball per desenvolupar un pla d'estudis del Grau en Sistemes Industrials. Aquesta comissió estarà formada pels professors: Montserrat Pons, Joan Antoni López, José Miguel Giménez, Víctor Barcons, Toni Dorado, Joan Bergas i Joan Jorge.

**S'aprova per consens** la composició de la Comissió.

## **8. Informació de la BCUM**

La Montse Méndez agraeix la invitació a la Comissió Permanent. Explica que s'està treballant en el tema del Futur i es vol sensibilitzar el PDI respecte al tema de l'accés obert de les publicacions. Es vol treballar per actualitzar els perfils dels investigadors, dels grups de recerca, dels departaments i de l'escola en el portal Futur per millorar la visibilitat de l'escola. Al portal de la recerca de la Generalitat també estem treballant per aparèixer aquí, cal tenir ORCID per ser-hi. Si es creu que cal explicar millor això es pot fer una sessió específica. S'ha generat un aplicatiu per veure de quins llibres que s'utilitzen a diverses assignatures cal tenir més exemplars, però es troben poca resposta per part del professorat. En tema de pressupost demana si tots els llibres que es compren són catalogats. Explica que el 22 d'abril es celebra el 10 aniversari de la BCUM i es preparen uns tallers i xerrades amb la col·laboració de EPSEM, FUB, UOC .... els actes es faran del 22 d'abril al 22 de maig, intentarant culminar-ho amb un concert de Gossos a la biblioteca. El principal objectiu és participar en la Memòria Digital de Catalunya per la història de l'edifici de l'escorxador i ens cal fer una crida a través dels mitjans de comunicació per recollir material de tot tipus relatiu a l'edifici.

**Gamisans:** una de les coses que es va dir és que a Futur s'han de visualitzar els grups de recerca consolidats i no hi apareixen

## **9. Informació de la DAM**



No hi ha intervencions.

### **10. Assumptes sobrevinguts**

No hi ha intervencions.

### **11. Torn obert de paraules**

**Giralt:** demana si hi ha gent disponible per anar a xerrades en instituts i concretament demà a la Fira de Martorell.

**Lao:** S'ofereix a anar a Martorell.

**Jorge:** demana canviar la pancarta

**Giralt:** diu que quan es tingui una nova pancarta s'aprofitarà per llogar una grua i treure la vella i posar la nova.

**de las Heras:** explica que l'adreça d'informació al web de Màsters no ha funcionat durant setmanes i no s'han recollit els correus per sol·licitar informació del Màster

**Directora:** demana qui havia de mirar aquests correus.

**Pla:** s'hauria d'haver configurat el correu perquè la Teresa Puigbó mirés el correu i no es va fer.

**de las Heras:** contesta que ara la Teresa Puigbó ja ho té i està responent els mails.

**Méndez:** demana que caldria millorar la forma en que els estudiants accedeixen a la informació sobre els serveis que presta la biblioteca. Per exemple, els estudiants internacionals del Màster de Mines no tenen un mecanisme establert perquè vinguin a la biblioteca

---

## **ACORDS**

**S'aprova per consens:**

- **Actes de les Comissions Permanents 1/2015 i 2/2015.**
- **Pressupost EPSEM 2015**
- **Informes per a l'avaluació dels complements docents (bàsic i addicional)**
- **Aprovació de tribunals per a concursos de ATP i Agregat amb membres de l'EPSEM**
- **Comissió de Treball pel Grau de Sistemes Industrials**

El Secretari

David Parcerisa

Manresa, 9 de març de 2015

Vist-i-plau  
La Directora

Rosa Argelaguet