



## ACTA DE LA REUNIÓ DE LA COMISSIÓ PERMANENT 6/2015

Núm. de sessió: 6/2015

Data: 1 de juny de 2015

Hora de començament: 10 h 00 min

Hora d'acabament: 14 h 06 min

### **Membres**

---

**Assisteixen:** Rosa Argelaguet, Josep Maria Cors, Joan Antoni López, Xavier Gamisans, José Miguel Giménez, David Parcerisa, Josefina Pla, Toni Dorado, Maria Albina Puente, Pere Palà, Montserrat Pons, José Juan de Felipe, Josep Maria Rossell, Montse Solé, Maria Rosa Giralt, F. Xavier de las Heras, Joan Jorge, Conxita Lao i Maria Chavarría.

**S'excusen:** Raquel Ibarz

**No assisteixen:** Oriol Canyadell.

**Convidats:** Montserrat Méndez, Josep Oliva, Lluís Sanmiquel i Pura Alfonso.

### ORDRE DEL DIA

---

1. Lectura i aprovació, si s'escau, de les actes de les CP 3/2015, 4/2015 i 5/2015
2. Informe de la Directora
3. Valoració de la reunió amb la Comissió d'Acreditació Externa (AQU)
4. Disponibilitat d'aules
5. Informe de la BCUM
6. Discussió sobre els següents assumptes:
  - a. Calendari Acadèmic del proper curs
  - b. Memòria de l'EPSEM. Curs 2013-2014
  - c. Tancament de Pressupost EPSEM 2014
  - d. Pla d'estudis del Grau i el Màster en Enginyeria Minera
7. Aprovació, si s'escau, dels documents:
  - a. Calendari Acadèmic del proper curs
  - b. Memòria de l'EPSEM. Curs 2013-2014
  - c. Tancament de Pressupost EPSEM 2014
  - d. Pla d'estudis del Grau i el Màster en Enginyeria Minera
8. Informe de la DAM
9. Assumptes sobrevinguts
10. Torn obert de paraules

### **1. Lectura i aprovació, si s'escau, de les actes de les CP 3/2015, 4/2015 i 5/2015**

El secretari demana si algú vol fer alguna esmena a les actes, en Toni Dorado i la Rosa Argelaguet proposen esmenes a l'acta 5/2015. La Comissió Permanent es mostra d'acord i es modifica l'acta.

**S'aproven per consens** les actes 3/2015, 4/2015 i 5/2015.

### **2. Informe de la Directora**

La Directora exposa l'activitat realitzada des de la darrera Comissió Permanent:

Ha mantingut una reunió amb el Sr. Jordi Villà, Vicerector de Recerca de la UVIC, on s'ha manifestat la voluntat de fer recerca conjunta, contrastant les afinitats en els diferents grups de recerca per trobar àmbits comuns de treball.

També s'ha reunit amb el Sr. Pablo de Lastres, Conseller Delegat d'Iberpotash, arrel de la moció presentada al Claustre de la UPC sobre el tancament de les relacions amb empreses amb capital israelià, per dir-li que s'està treballant per donar arguments perquè la moció no prosperi, tal i com finalment va passar.

Es va celebrar també una reunió amb els Directors de Departament de l'EPSEM per confeccionar el nou Departament d'Enginyeria de Manresa.

També va rebre la visita del rector de la UPC, Sr. Enric Fossas, de la gerenta de la UPC, Sra. Olga Lanau, de l'alcalde de Manresa, Sr. Valentí Junyent, per a realitzar la signatura d'un conveni amb l'associació GEST!, Associació de Professionals Sèniors al Servei del Territori. En aquesta reunió el rector de la UPC va demanar a l'Ajuntament de Manresa i a la Cambra de Comerç de Manresa, que també hi era present, que s'impliquin amb l'EPSEM.

També hi va haver una reunió amb membres de la Fundació Politècnica de Catalunya per tractar el tema dels postgraus i altres actuacions que es poden fer des de l'EPSEM.

Hi hagué una altra reunió amb personal del Rectorat i el sots-director de Relacions Internacionals de l'EPSEM, Josep M<sup>a</sup> Cors, per la possibilitat de signar un conveni amb la Euro-Mediterranean University of Fes.

Tot seguit en Josep M<sup>a</sup> Cors explica que una sèrie d'universitats franceses han creat la Euro-Mediterranean University of Fes, en els Plans d'Estudis s'estipula que el tercer any del Grau cal fer-lo en una altra universitat en l'àmbit mediterrani i es proposa que alguns alumnes d'aquesta universitat ho puguin fer a l'EPSEM, a tals efectes caldria que a les assignatures receptores d'aquests estudiants les classes s'impartissin en castellà.

Segueix la Directora explicant que va mantenir una reunió amb empresaris del territori per parlar sobre el grau de satisfacció amb la tasca desenvolupada a l'EPSEM i amb la contractació d'estudiants procedents dels nostres graus i màsters. Es va plantejar la idea que, en un futur, els empresaris puguin oferir beques als estudiants.

També comenta que l'acte de cloenda de les proves cangur va anar molt bé, amb una gran assistència, es van poder explicar les titulacions de l'escola i es va fer l'entrega de premis. Es feia per primer cop i es manifesta la intenció de repetir-ho ja que ha estat un èxit.

La sotsdirectora de Comunicació i Estudiantat, Rosa Giralt, puntualitza que aquest tipus d'actes dona peu a més difusió i visibilitat de l'EPSEM ja que molts estudiants es fan fotos que es propaguen per les xarxes socials. És remarcable el fet que van assistir-hi gairebé tots els premiats.

Reprèn la directora explicant que també es celebrà una reunió amb el Sr. Othman ben Djaout sobre la possibilitat de rebre estudiants de Marroc que hagin realitzat l'examen de selectivitat espanyol. Fins i tot es comentà la possibilitat que podrien obtenir beques per part d'empreses del Marroc. Es tracta d'obrir una nova via d'entrada d'estudiants.

Respecte la reestructuració d'espais, la directora explica com s'estan desenvolupant les obres de reforma de l'escola i que, entre altres coses, caldrà reubicar el despatx de direcció del Museu de Geologia Valentí Masachs. També s'explica que es farà una reforma al laboratori de Química.

A continuació la directora exposa breument el que es va parlar en el Claustre de la UPC sobre la implantació dels graus de 3 anys.

Tot seguit es parla sobre la comissió que s'ha constituït per a la nova titulació de l'àrea industrial, es sol·licita que s'incorporin a la comissió els professors Jorge i de Felipe. Es comunica que la comissió realitzarà la primera reunió el mateix dia d'aquesta Comissió Permanent a la tarda.

Seguidament la directora indica que la vicerectora d'Ordenació Acadèmica (Dra. Maribel Rosselló) ha decidit que no es pot fer cap titulació nova fins al curs 17/18 ja que hi ha hagut una allau de propostes de noves titulacions i està tot en pausa. Pes part de l'equip rectoral es valora positivament la possibilitat de fer un grau dual (32% de crèdits cursats en empreses) en l'àrea electrònica. De manera informal els professors de l'àrea de mecànica i electrònica ho veuen possible i sembla ser que es té el suport de la Generalitat de Catalunya. L'equip rectoral ja està treballant en la normativa per poder desenvolupar aquest tipus de graus.

Tot seguit, la sotsdirectora de Comunicació i Estudiantat, Rosa Giralt, exposa les diferents accions de promoció realitzades i les idees pel proper curs.

Aquest darrer curs s'han fet nombroses xerrades en instituts d'ensenyament secundari, tallers diversos per a futurs estudiants (robots, impressió 3D, química, geolocalització...), s'ha assistit a fires per a estudiants i s'han atès una gran quantitat de consultes. Comptabilitzant totes les actuacions s'ha arribat a un total de 3500 estudiants, molts d'ESO i també de batxillerat. Actualment s'està treballant en l'elaboració de tallers d'estiu dirigits a estudiants i professors de secundària.

Respecte el futur, es vol treure més profit de la promoció que es fa, s'han fet moltes activitats aïllades, amb molta gent implicada i caldria coordinar-ho d'alguna manera. A més, no tenim forma de veure la incidència de la promoció en la captació d'estudiants. A la Fundació Politècnica tenen un sistema de captació basat en un sistema informàtic i quan un estudiant fa qualsevol consulta es fa un control de la persona. Això per la nostra banda no està al nostre abast però cal buscar una manera de tenir una estratègia similar ajustada a les nostres possibilitats. De moment s'ha creat una base de dades de tots els estudiants que han demanat informació.

Cal dissenyar una estratègia de promoció, establir procediments de promoció per homogeneïtzar les actuacions, fer un sistema informàtic de gestió, recollir propostes d'activitats de promoció, realitzar una comissió de treball. S'ha fet una reunió preliminar amb gent de PAS i PDI per començar a parlar-ne.

**Chavarria:** comenta que caldria que la Teresa Puigbò formés part d'aquesta comissió.

**Giralt:** contesta que quan es facin reunions on es tracti el tema de gestió se la convidarà. La comissió estarà formada per Jordi Bofill membre del PAS que coordinarà les accions

de promoció, caps de departament, Lluís Clotet del centre de càlcul, sotsdirectora de comunicació i, puntualment, el personal afectat.

**Directora:** comenta que qui té més potencial de promoció a la UPC és la Fundació i per això es vol replicar una part dels procediments que ells fan. Bàsicament es tracta d'actuar sobre aquelles persones que han fet consultes de diferents maneres i actuar de forma dirigida en funció de les diferents consultes que ha fet.

**Dorado:** manifesta que cal fer un esforç per homogeneïtzar el material de promoció de totes les titulacions.

**Giralt:** contesta que s'ha realitzat el material de promoció en funció del que la gent ens han donat, les promocions s'han delegat als coordinadors de cada titulació, el vídeo es canviarà per l'any vinent perquè sigui homogeni i el power point requerirà un esforç per part dels coordinadors de titulació ja que tots ells han tingut el model del power point i tenien la informació per fer-ho homogeni.

**Pons:** pensa que es troba a faltar en el resum de promoció totes les actuacions de difusió a nivell de premsa i altres coses que s'han fet i no han sortit a l'exposició que s'acaba de fer.

**Giralt:** confirma que la periodista ens ha ajudat molt, també s'ha fet una landing page per centralitzar les consultes al web de l'escola. S'ha actuat sobre Regió7, Diari ARA, Canal Taronja i s'està valorant fer un anunci a RAC1, malgrat que els recursos són limitats.

**Méndez:** diu que si s'envien notícies molt breus amb una foto, el Regió7 ho podrà publicar.

**Jorge:** pensa que també cal fer activitats de visibilitat, com l'exploratori, el museu... El tema d'organitzar la promoció està reflectit al SGIQ, a la comissió cal posar-hi els dos directors de departament? Potser caldria buscar algú altre. L'altre dissabte hi havia gent visitant el museu i no vam trobar promoció de l'escola. Caldria tenir sempre promoció de l'escola disponible.

**Directora:** contesta que cal sistematitzar-ho tot perquè això no passi. S'ha fet molt bona feina fins ara, però es pot millorar.

**Rosell:** proposa posar el vídeo que tenim a la pantalla d'entrada quan hi hagi esdeveniments com les PAAU o altres.

**Giralt:** pensa que seria convenient reunir totes les dades d'alumnes per entrar-les a la base de dades.

**De las Heras:** comenta que un dels llocs forts de les Proves Cangur és Manresa i cal aprofitar-ho.

**Giralt:** aclareix que es va proposar als dos directors de departament per que hi hagués representants del PDI ja que cal que la comissió sigui petita per ser operativa; en tot cas es pot replantejar com fer la selecció del PDI implicat en aquesta comissió. Respecte el SGIQ ja s'ha adaptat a les actuacions que s'estan fent actualment i es continuen reformant per adaptar-los.

**Jorge:** diu que es referia al càrrec, no a les persones.

**Directora:** pregunta si continuem fent l'acte de graduació

**Hi ha consens en mantenir l'acte de graduació.**

### **3. Valoració de la reunió amb la Comissió d'Accreditació Externa (AQU)**

El sotsdirector Cap d'Estudis, Jose Miguel Giménez, explica com s'ha desenvolupat el procés d'acreditació dels graus de l'EPSEM i la visita de la Comissió Avaluadora Externa (CAE) per avaluar l'autoinforme realitzat des de l'EPSEM per la Comissió Avaluadora Interna. Aquest autoinforme de 86 pàgines contenia prop de 100 evidències documentals sobre el bon desenvolupament dels estudis de grau en l'àmbit industrial.

Un cop enviat l'autoinforme a l'AQU al mes d'abril es va rebre un informe de revisió de les evidències i es van demanar aclariments els quals es van haver d'elaborar en 4 dies per respondre les peticions de la CAE en dos punts essencials, l'avaluació de les competències genèriques i la categoria i formació del professorat. Finalment el passat 7 i 8 de maig vam rebre la visita de la CAE, formada per dos professors, un professional del sector privat, un estudiant i un representant de l'AQU.

Al final de la visita del CAE hi hagué una reunió amb l'equip directiu, la valoració de la CAE, a priori, va ser bona. Es van fer diverses valoracions sobre diferents aspectes dels estudis de l'EPSEM amb una valoració global positiva, malgrat que hi ha aspectes a millorar, sobretot respecte l'elevat percentatge de professorat associat en algunes titulacions i algunes instal·lacions que cal millorar.

S'està pendent de l'arribada de l'informe provisional abans de l'estiu, sobre el 19 de juny, caldrà veure si hi ha alguna condició per obtenir l'acreditació.

**Directora:** diu que al rectorat es comenta que s'ha quedat bé. Agrair a la CAI la seva participació i també als alumnes, antics alumnes i empresaris.

**Méndez:** comenta que van anar a la biblioteca, van demanar com trobar un llibre de mecànica, se'ls va explicar i van quedar contents.

### **4. Disponibilitat d'aules**

El sotsdirector Cap d'Estudis, Jose Miguel Giménez, mostra la disponibilitat actual de les aules. Explica que a l'aula Màster s'ha deixat una fila d'ordinadors que es pot complementar amb els portàtils dels alumnes.

La petició d'informació sobre la disponibilitat de les aules es va fer per part del professor Juan Jorge. De les dades es desprèn que es pot donar cabuda a tots els grups a les aules que tenim.

**Jorge:** demana que la info estigui disponible i que hi ha un error a l'aula 3.2.

**Gimenez:** ho confirma.

**Jose:** comenta que ja esta corregit.

**Dorado:** pregunta si la 3.4 s'ha dividit per una paret mòbil.

**Directora:** explica que finalment la paret és provisional, ja que estructuralment s'ha de posar una biga i per això fins a no poder fer la reforma serà un pladur.

**Gimenez:** diu que serà fàcilment divisible en dates d'examen però no en dies normals. S'ha perdut una mica de capacitat per fer exàmens en període de classe, sobretot de 10 a 12 i 17 a 19 de la tarda.

## **5. Informe de la BCUM**

La directora de la BCUM, Montserrat Méndez, explica que el passat 15 de maig es va fer a l'EPSEM la presentació del portal FUTUR amb 23 assistents. Aquell mateix dia es va aprofitar per actualitzar els perfils de ORCID i FUTUR del PDI que ho va sol·licitar i hi hagué 10 professors/investigadors que es van crear el perfil nou. A nivell de la FUB s'està parlant amb el vicerector de Recerca per veure el potencial formatiu de la BCUM i per assessorar el personal de la FUB. Des de BCUM es vol donar accés remot com a personal convidat a un grup reduït de la FUB a les bases de dades subscrites per la UPC. La directora de la BCUM indica que es necessita un tècnic de suport als matins per substituir la Cristina Coll. També explica que la UOC traurà el seu espai de la BCUM i que s'aprofitarà per reestructurar els espais i crear noves sales de treball en grup o per equipament de treball pels estudiants.

La directora de la BCUM explica que s'està elaborant un nou pla estratègic que contempla, entre altres coses, la reestructuració dels espais de la BCUM i convertir la BCUM en un centre de referència cultural.

Per altra banda s'està treballant per a la millora de l'equipament informàtic ja que només hi ha 3 ordinadors que funcionen en condicions, però no se sap com trobar la fórmula per obtenir un equipament millor.

Respecte a la celebració del 10è aniversari de la BCUM es valora molt positivament, els actes d'inauguració i cloenda van anar molt bé i es van realitzar diferents activitats amb una assistència molt variada. L'últim acte serà la presentació del llibre d'en Ramon Gené "Si Beethoven pogués escoltar-me" el proper 10 de juny. La directora de la BCUM agraeix la col·laboració de tothom.

## **6a. Calendari Acadèmic del proper curs**

El sotsdirector Cap d'Estudis, Jose Miguel Giménez, exposa el calendari pel proper curs segons el que figura en el document presentat a la Comissió Permanent.

**Chavarria:** demana estudiar la possibilitat de fixar la data de matriculació dels PFG del 18 al 22 de juliol ja que si es deixa obert dona molta feina perquè es solapa amb el període de matricules.

**Gimenez:** contesta que al juliol es busca justament la màxima flexibilitat per facilitar que, si algun alumne ho pot fer abans, en tingui la possibilitat. Aclareix que això només es fa en una convocatòria.

**Directora:** creu que el millor és deixar aquesta flexibilitat, al menys provar-ho.

**De las Heras:** donat que ara tindrem la primera reavaluació, demana si es sap què passarà.

**Gimenez:** creu que hi haurà poca gent, només els suspesos; els aprovats i no presentats, no.

**Palà:** als projectes de setembre l'entrega és tancada però flexible?

**Gimenez:** contesta que si

**Dorado:** es va dir de provar Q7 i Q8 i veure si s'implementa als altres quadrimestres, com està?

**Gimenez:** diu que s'està esperant a veure com funcionarà aquesta primera vegada.

**Giralt:** comenta que els problemes també es donen als Q6 que volen anar d'Erasmus.

**Directora:** explica que hi ha escoles que ho reavaluen tot.

**Dorado:** demana qui autoritza els treballs TFG.

**Gimenez:** contesta que simplement la directora hi dóna el seu vistiplau, ara no ho verifica ningú més.

### **6b. Memòria de l'EPSEM. Curs 2013-2014**

El secretari, David Parcerisa, exposa la memòria del curs 13/14 presentada a la Comissió Permanent i explica que s'ha mantingut la mateixa línia que en les memòries precedents, malgrat que ja s'han començat a tenir en compte aspectes com el de la protecció de les dades de caràcter personal.

**De las Heras:** proposa sumar els diners que val cada notícia del recull de premsa i mesurar la despesa de cada any per comparar l'impacte.

**Secretari:** hi està d'acord.

### **6c. Tancament de Pressupost EPSEM 2014**

La cap de la Unitat Transversal de Gestió, Josefina Pla, exposa el document de tancament de pressupost presentat a la Comissió Permanent

### **6d. Pla d'estudis del Grau i el Màster en Enginyeria Minera**

El professor de l'àrea de mines Lluís Sanmiquel explica que en els darrers anys s'han elaborat 6 plans d'estudis diferents i que això indica que hi ha alguna cosa a millorar des del punt de vista de la captació d'alumnes. La darrera modificació fou motivada pel fet que el Grau en Enginyeria Geològica va aconseguir les atribucions d'Enginyer Tècnic de Mines (prospecció minera) i es va pensar en confeccionar un nou pla d'estudis ben diferenciat del de Enginyeria Geològica afegint les atribucions en energia i uniformitzar 1 any comú amb els graus industrials. Amb el temps ha quedat clar que aquesta estratègia no ha funcionat.

Per aquesta raó s'ha iniciat un procés de reflexió per veure què es pot millorar, parlant amb alumnes, professionals del sector i mirant plans d'estudi d'altres universitats a nivell internacional. S'han treballat un total de 29 propostes diferents fins arribar a la proposta que es presenta a la Comissió Permanent. Els plans antics eren molt diversificats, en el nou pla s'han contemplat itineraris d'assignatures amb una evolució encadenada dels coneixements en determinats àmbits: explotació minera, geologia aplicada i planificació territorial. A continuació, en el Màster en Enginyeria Minera es continua l'especialització en aquest itineraris.

S'ha considerat que les assignatures poden ser transversals i fer projectes entre diferents assignatures, s'inicien les assignatures pròpies de la titulació des del primer curs. Tot i així cal tenir en compte que una titulació d'enginyeria minera mai serà una titulació massificada, a altres llocs d'Europa i del món no és una titulació amb molts estudiants, però creiem que tenim marge per augmentar una mica i tenir un nombre d'estudiants raonable si es planteja un pla d'estudis atractiu.

Es busca generar atractiu per potencials estudiants de Batxillerat i Cicles Formatius de Grau Superior. La proposta actual es fa a imatge d'altres plans d'estudis com ara el de la Camborne School of Mines (Exeter). La modificació del Grau comporta també la modificació del Màster, la denominació proposada és: Grau en Enginyeria Minera i Màster en Enginyeria Minera, el Grau donaria atribucions d'Enginyer Tècnic de Mines amb especialitat en explotació minera, el Màster donaria les atribucions en Enginyer de Mines.

El nous pla d'estudis del Grau en Enginyeria minera implica la introducció de noves assignatures de la branca de l'enginyeria minera i, per tant, cal compactar assignatures més generals. L'últim any està pensat perquè es realitzin optatives convalidables per pràctiques en empresa al primer quadrimestre i el TFG al segon quadrimestre.

Tot seguit el director del Departament d'Enginyeria Minera i Recursos Naturals, Josep Oliva, i la professora Pura Alfonso expliquen més detalladament el pla d'estudis explicant quines assignatures configuraran els diferents itineraris del mateix.

Tot seguit el professor, David Parcerisa, explica els principals canvis que afectaran al pla d'estudis del Màster en Enginyeria Minera.

**Directora:** agraeix l'esforç realitzat per fer la proposta, i ara cal veure quin procés seguirà per poder tirar endavant.

**Pons:** demana perquè el pes de les assignatures no és uniforme ja que logísticament complica les coses. Al Màster, demana quin software s'utilitza a la part de modelització.

**Oliva:** contesta que es busca reforçar les assignatures de l'àmbit i per això es dona pes diferent a diferents assignatures.

**Sanmiquel:** respecte l'ús de software puntualitza que es tracta de programes punter utilitzats per les empreses del sector, per exemple Vulcan que és un software de modelització d'explotacions mineres molt ben valorat per les empreses.

**Jorge:** opina que caldria una comissió de l'escola per poder madurar la proposta. L'àmbit territorial són només tres assignatures; es pot vendre això com a itinerari? Les optatives només a la primavera poden dificultar a algun alumne que arrossegui alguna assignatura. La reducció de física no farà possible impartir el que és necessari. Està d'acord amb la filosofia plantejada pel pla d'estudis. Al Q7 si no fan pràctiques en empresa la optativitat és mínima.

**Sanmiquel:** puntualitza que l'itinerari territorial està prou cobert amb les assignatures del pla d'estudis i que connecta amb altres assignatures del Màster.

**Oliva:** hi ha diverses assignatures específiques que deriven de la física bàsica com ara la termodinàmica de fluids, la mecànica...

**Jorge:** reitera que la física que es vol fer és impossible amb una sola assignatura.

**De las Heras:** opina que és una proposta ben treballada i pensada, però cal treballar-ho bé. Demana si cal aprovar-ho avui ja que seria necessari treballar-ho més; no creu que es pugui fer només amb una permanent. Diu que la presentació l'ha ajudat a entendre perquè es planteja la reforma però puntualitza que la titulació del professorat és poc adequada respecte del pla d'estudis proposat.

**Alfonso:** diu que això ve donat per l'energia i per tant sí que s'ha abordat aquest tema.

**De las Heras:** comenta que hi ha assignatures de energia molt ben valorades. A Colorado fan química 1 i química 2 a la millor escola del món. Es fa geoquímica però és inorgànica i no es contemplem temes com el petroli i el carbó. Al Canadà també hi surt la química, a Austràlia no en fan. Creu que desapareix el vincle amb enginyeries industrials després de molts anys. Demana si cal aprovar el pla d'estudis en aquesta Comissió Permanent.

**Parcerisa:** remarca que tots els punts estan subjectes a aprovació només si la Comissió Permanent ho considera escaient.



**Directora:** aclareix que cal formar una comissió amb diferents professors de l'EPSEM per treballar el pla d'estudis proposat i aprovar-lo en una Comissió Permanent posterior.

**Giménez:** pensa que cal que sigui una ponència inicial i cal treballar-ho.

**Directora:** comenta que no s'aprovarà i es treballarà; en tot cas cal que el treball sigui ràpid per donar valor a la feina feta.

**Giménez:** cal fer una comissió.

**Palà:** creu que la titulació de mines és clau i és bo que es faci un bon pla d'estudis. La presentació reflecteix bé la feina feta i dotar a les assignatures d'un contingut encadena que permeti a l'estudiant fer un recorregut coherent. Li ha cridat l'atenció el tema del Màster i voldria saber quan es voldrà plantejar. Es podria incrementar el pes del TFM ja que són només 15 crèdits i a aquesta alçada són treballs de qualitat.

**Oliva:** pensa que quan abans millor

**Jorge:** diu que si es vol tenir pel 16/17 cal fer-ho ràpid.

**Directora:** comenta que s'han de buscar els mecanismes per fer-ho.

**Albina:** troba a faltar matemàtiques, també al màster.

**De Felipe:** és cert que la part d'energia estava molt descoordinada, trobo a faltar una mica de matemàtiques però ho trobo tot molt coherent.

**Pla:** cal considerar el tema d'assignatures amb molts crèdits ja que si suspenen els penalitza molt.

**Directora:** indica que a la propera Comissió Permanent es farà una proposta de comissió pel pla d'estudis de d'enginyeria minera.

## **7. Aprovació, si escau, de documents**

S'aproven per consens els documents de Calendari Acadèmic del curs 15/16, Memòria del curs 13/14 i tancament de pressupost 2014.

## **8. Informació de la DAM**

No hi ha intervencions.

## **9. Assumptes sobrevinguts**

No n'hi ha.

## **10. Torn obert de paraules**

**Chavarria:** demana com està el tema de la normativa de projectes.

**Giralt:** contesta que s'està treballant en el tema.

**Jorge:** diu que la Junta de l'EPSEM juliol aprova l'encàrrec docent i que cal explicar com afecten les reformes departamentals a l'encàrrec docent.

**Giménez:** aclareix que l'encàrrec docent és executiu i no passa per la Junta.

**Jorge:** demana que, si una persona passa al departament, aquesta persona s'enduu la docència al departament?

**Gimenez:** contesta que al dependre de la persona sí que s'enduu l'encàrrec docent cap al departament; considera que per aquests casos caldrà parlar-ho per veure com es fa exactament.

**Jorge:** pensa que cal formalitzar-ho o ens vindrà imposat.

**Gimenez:** diu que caldrà veure com ho fem segons s'esdevingui la transformació.

**Dorado:** proposa criteris d'avaluació i repartiment econòmic.

**Directora:** comenta que està pendent de proposta al vicerector pel repartiment econòmic per fer-ho en petit a l'EPSEM. L'avaluació ha de passar per l'equip directiu i per això no ha passat avui, s'ha demanat informació i hi ha diverses possibilitats. Com que no s'ha d'avaluar ara de moment no s'ha fet.

---

## ACORDS

**S'aprova per consens:**

- **Actes de les Comissions Permanents 3/2015, 4/2015 i 5/2015.**
- **Calendari Acadèmic pel curs 15/16**
- **Memòria de l'EPSEM del curs 13/14**
- **Tancament del pressupost 2014 de l'EPSEM**

---

El Secretari

Vist-i-plau  
La Directora

David Parcerisa

Rosa Argelaguet

Manresa, 1 de juny de 2015