



ACTA DE LA REUNIÓ DE LA JUNTA EXTRAORDINÀRIA 2/2015

Núm de sessió: 2/2015

Data: 18 de febrer de 2015

Hora de començament: 9 h 10 min

Hora d'acabament: 11 h 00 min

Membres

Assistents i assistents

Equip directiu: Rosa Argelaguet, Josep M^a Cors, Xavier Gamisans, José Miguel Giménez, Maria Rosa Giralt, Joan Antoni López, Josefina Pla i David Parcerisa.

Professorat: Montserrat Alsina, Jordi Bonet, Pere Busquets, Laura Conangla, Jordi Cunill, Francisco del Àguila, Margarita Domènech, Toni Dorado, Teresa Escobet, Jordi Fortuny, Modest Freijó, Roser Gorchs, Xavier de las Heras, Joan Jorge, Conxita Lao, Immaculada Martínez, Antonia Molina, Josep Oliva, Pere Palà, Montserrat Pons, M. Albina Puente, Joan Josep Rivera, Josep M^a Rossell, Lluís Sanmiquel, Montse Solé, Marc Soler, Marta Isabel Tarrés, Jesús Vicente, Ricardo Villar.

PAS Funcionari: Claustre Fontanet, Maria Chavarria

PAS Laboral: Josep Abellán, Lluís Clotet, Raquel Ibarz

Membres convidats Enric Fossas, Joan Bergas, Anna Bonsfills, Antoni Escobet, Josep Font Teixidó, Sandra Franch, Josep Freixas, Francesc Mancho, Montse Méndez, Esteve Peña, Francesca Sala, Federico Sánchez, Sebastià Vila, Teresa Puigbó.

Excusen l'assistència

PAS Laboral: Fàtima Brunet.

No assisteixen

Professorat: Anas Al Omar, Maria Pura Alfonso, José Juan de Felipe, Raúl Osorio, Jordi Vives Costa

Estudiantes i estudiants: David Adam, Roger Baró, Xavier Canudas, Oriol Canyadell, Marc Fernandez, Marina Freijo, Adrià Lladó, Òscar Martí, Adrià Martin, Xavier Pedrals, Noel Peña, Jordi Pesarrodonà, Francisco Ramirez, Lidia Rubinat, Vicenç Torras.

ORDRE DEL DIA

1. Explicació i discussió del Pla Estratègic de l'EPSEM amb la presència del Rector de la UPC.
2. Assumptes sobrevinguts.
3. Torn obert d'intervencions.

DESENVOLUPAMENT DE LA REUNIÓ

1. Explicació i discussió del Pla Estratègic de l'EPSEM amb la presència del Rector de la UPC.

S'inicia l'assemblea amb la benvinguda al Rector per part de la Directora. El Rector exposa que es planteja una reforma dels estudis a conseqüència de la davallada en les inscripcions a l'EPSEM. Per aquest motiu es va crear una Comissió de Treball a l'EPSEM per donar idees i plantejar un canvi a les titulacions que s'ofereixen a Manresa. El Rector explica que avui ve a donar suport a la Direcció de l'EPSEM.

En aquest context s'hi afegeix el canvi legislatiu que permet el pas dels graus a 180 crèdits. El Sistema Universitari Català es dona un any de marge per decidir quines titulacions han de ser de 180 i quines de 240 crèdits. Des de la direcció d'universitats es veu que, en el món en general, les titulacions bàsiques són de 180 crèdits, excepte en alguns llocs on es fan cursos inicials preparatoris o s'hi afegeixen complements. Des de la DGU, concretament en les enginyeries, es miren el model holandès on les enginyeries tenen graus de 180 i de 240 crèdits i sembla que la idea és mantenir a 240 els graus amb atribucions i deixar a 180 els que tenen les atribucions al Màster.

Entre els rectors catalans no hi ha una postura comuna, però es vol posar sobre la taula que l'eventual modificació dels graus i els màsters no ha de repercutir sobre el col·lectiu universitari (incloent els estudiants). Es comenta que el problema en el sistema universitari espanyol està en els Màsters ja que a Europa són de 120 crèdits mentre que aquí són de 60 i 90 crèdits.

El que es faci dependrà també de les ordres ministerials relatives a les atribucions. Això afecta a la reforma dels plans d'estudis a Manresa i caldrà veure què passa en un futur proper. Des de la UPC es planteja que les titulacions que es fan en diferents centres alhora han de ser homogènies, en cas contrari, cal plantejar que els graus a cada centre siguin únics. Les titulacions han de ser viables i per això han de tenir una sortida de 30 a 35 titulats.

Respecte als departaments, es proposen reformes a l'Escola d'Edificació i a l'EPSEM degut a la notable baixada d'alumnes. En el cas de l'Escola d'Edificació es va proposar un apropament a Arquitectura i a l'EPSEM es proposa un departament d'escola per tal d'enfortir-ne l'estructura amb una direcció i un departament forts. En el Claustre es va parlar d'unir els dos departaments existents però això deixaria fora del departament les seccions departamentals i això no és el més desitjable; el Rector diu que depèn de nosaltres però la postura desitjada per l'equip rectoral és la de tenir un departament integrant el màxim de gent possible.

Bergas: Respecte a la viabilitat de les titulacions, opina que cal tenir en compte les titulacions que tenen anys comuns i que les fan més rentables ja que s'estalvien professors. Cal una normativa clara al respecte, diferenciant les que tenen entrada comuna i les que no. Manifesta el seu desacord en comptabilitzar només els estudiants de primera opció. Respecte al departament únic diu: "he estat doblement inscrit sempre entre Terrassa, Barcelona i Manresa, però crec que això no ha rebaixat el meu grau de compromís". El compromís no depèn de l'adscripció sinó de la persona. L'aportació de les seccions departamentals pot ser positiva, en canvi, bipolaritzar l'escola en una direcció de centre i una direcció de departament podria ser negatiu. Manifesta el seu acord amb un departament fort.

Rector: Respecte l'exigència de les titulacions ha de ser una autoexigència per imposar-se una rendibilitat per garantir que això tiri endavant; els pressupostos de les universitats són els que són i hem de fer amb el que tenim, que és molt poc. Aquesta situació repercutirà en els centres de la UPC i tindrà conseqüències; per això cal tenir en compte la viabilitat. La tendència actual és de fer una entrada comuna i diversificar al tercer any. Recomana ser exigents amb nosaltres mateixos. Respecte als departaments, l'Escola de Camins ha plantejat un departament únic a l'entorn de camins tot i que són una escola potent; cal anar més enllà dels problemes de transversalitat. El departament d'escola es proposa per reduir i enfortir l'estructura i destinar l'energia a allò que és important.

Fortuny: Opina que el raonament del Rector és fals per que l'estalvi en temps de gestió obtingut per la reforma departamental és molt poc i això tampoc no assegura que tots anem a una. Està d'acord en que tots hem d'anar cap al mateix lloc però ho podem fer des dels nostres departaments actuals.

Rector: Contesta que és el seu punt de vista. Les divergències internes dins els departaments impliquen despesa d'energia inútil i caldria estalviar-ho.

Bergas: Comenta que la situació econòmica és la que és però el futur és incert. Demana com és que es parla de reducció a titulacions de primer si hi ha entrada comuna i els estudiants no decideixen la especialització fins a tercer. Voldria clarificar a nivell UPC quins són els indicadors de viabilitat per poder tirar endavant el pla estratègic.

Rector: Aclareix que no es fixa en el número d'entrada però sí en que l'estructura dels centres sigui coherent amb aquesta entrada. Fins ara s'ha mirat la matrícula definitiva d'estudiants, no només els de primera opció. La Generalitat ens dona diners en funció de diferents criteris i això condiona l'estratègia, es farà un esforç perquè la gent de la UPC sàpiga el que hi ha, i també una comptabilitat analítica per titulació.

Palà: Comenta que a l'estiu passat, quan es va fer palesa la davallada de matriculats des de l'EPSEM, es va assumir que calia fer alguna cosa però tenint en compte que formem part d'un projecte comú dins la UPC. L'EPSEM en alguns àmbits té una estructura completa des de Grau fins a Doctorat i creiem que cal preservar-ho. Sempre hi ha hagut una sensació de fragilitat i entenem que cal estabilitzar-ho, el tema dels departaments ha introduït soroll en un moment en que potser no calia. Des del DIPSE tenim la nostra opinió, però no és impensable que un departament d'escola podria contribuir a enfortir l'escola. L'entrada constant de novetats complica molt el poder prendre decisions clares. Compta amb les ganes que tenim de muntar una cosa coherent i estable empesa des de l'EPSEM.

Rector: Contesta que aprofita els seus comentaris per demanar de treure benefici de les pertorbacions i prendre una mica més de temps per prendre aquestes decisions, més enllà d'aquesta primavera. Les propostes han de sortir d'aquí i calen propostes concretes.

de las Heras: Ja hem fet moltes reunions, no sempre multitudinàries. A la darrera Comissió Permanent es va plantejar què vol el Rectorat de Barcelona i el que es vol són més estudiants, això està clar. Si es volen més estudiants, què passa amb el fet que hi ha una davallada general de les enginyeries a Europa? La marca TIC sembla que funciona però la marca industrial no tant i es proposava vehicular això en una titulació de tres de Sistemes Industrials que pugui conduir a les titulacions amb atribucions de 4 si es vol. És partidari de sortir quan abans millor amb un grau de Sistemes Industrials de 3 anys, i fer-ho amb un termini de temps acceptable. Respecte als departaments ja va proposar un macro departament d'escoles tècniques per tenir un pes específic, un per escola però integrant les seccions departamentals. Segons els criteris de subvenció des de la Generalitat, abans hi havia diners per territorialitat i es va acordar que 15 era el mínim per no tancar una titulació, com es compten aquests 15?

Rector: El tema graus de tres anys dependrà de si el Consell Interuniversitari de Catalunya fa una anàlisi per àrees o per titulacions, cal que ens posem d'acord però sí es planteja com una nova titulació. Hi ha la possibilitat de la titulació dual (universitat – empresa). Respecte l'objectiu d'aconseguir més estudiants el Rector matisa que en realitat l'objectiu és de harmonitzar l'estructura i la oferta dels centres a la quantitat d'alumnes que tenen.

Lao: Opina que cal tenir en compte el factor territorial: el fet d'estar a la Catalunya Central ens limita molt en l'entrada d'estudiants però també fa que cuidem molt a aquests estudiants.

Rector: Igualada és una escola adscrita per tant no ens costa diners (malgrat ens en deuen). Plantegeu-vos la vostra oferta en funció de la vostra realitat sense comparar-vos.

Gorchs: Comenta que en l'escenari actual de Catalunya no tenim una referència clara de cap a on evolucionaran les universitats i demana si existeix algun estudi al respecte.

Rector: Contesta que hi ha un grup de gent treballant en un estadi molt incipient i precari. D'això se'n parla amb el govern però també amb ERC. A partir de les diferents comtesses electorals es veurà qui serà l'interlocutor.

La territorialitat a nivell universitari ha beneficiat a Tarragona que és una porta del govern. Podem admetre poques coses com a territorialitat a la Generalitat. Depèn de com vagin les coses a nivell governamental pot ser que vingui un període d'escassetat per justificar el manteniment de les estructures d'estat.

Pons: Diu que seria bo ara mateix poder posar en funcionament una titulació nova i que li agradaria garantir que anem junts en quan iniciar els grau de tres anys les públiques i les privades.

Rector: Al consell interuniversitari hi ha públiques i privades i hi ha consens en esperar un any per plantejar això. Es disculpa ja que ha de marxar.

Directora: Li agraeix la seva presència.

Hi ha una pausa mentre el Rector marxa acompanyat de la Directora. La Junta es reprèn quan la Directora retorna.

De moment la Directora explica que el sistema interuniversitari atura en un any la implantació de graus de 180 però creu que alguna universitat no seguirà aquest acord. Seguirà fent pressió. El tema de les titulacions duals són titulacions que un nombre de crèdits determinats es fan a les empreses i això pot ser una proposta interessant. Al País Basc ja s'està fent amb èxit. El Rector ha deixat clar que es vol un departament d'escola, almenys més gran del que seria DIPSE i Mines. Correm el risc de desmembrar-nos tots en seccions departamentals, ja que si no s'hi afegeixen seccions departamentals el DIPSE i Mines també poden decidir desmembrar-se ja que no hi ha cap raó per continuar junts. Com a departament cal tenir el potencial de gestionar el personal.

Oliva: Potser no hi ha un estalvi clar en gestió però el departament és un instrument de contractació i per això interessa tenir-lo aquí, per poder resoldre els problemes de contractació nosaltres mateixos. Ja tenim una estructura pensada per assumir la disminució d'alumnes amb els anys comuns.

Puigbó: Sempre els increments d'alumnes han estat artificials fruit del sobrant d'estudiants a Barcelona i també, en un determinat moment, de les acadèmies privades que feien els exàmens aquí. Actualment i dins el context de crisi es poden fer gestions per captar

estudiants, però és impossible pujar-ne el número. Crec que la UPC no fa res per nosaltres ja que som un problema.

Directora: Contesta que la UPC creu que som nosaltres els que hem de decidir el que hem de fer i no esperar que ens ho diguin. Cal plantejar-ho en positiu i fer una proposta des d'aquí que estabilitzi l'escola d'una manera no traumàtica. TIC en capta 40 cada any.

Puigbó: Potser TIC els pren d'altres titulacions. Cal que apostin per Manresa.

Directora: No hi està d'acord. Cal que plantegem solucions per aconseguir estudiants. Els vicerectors i el rector ens escolten i ens donen suport però cal continuar treballant en la promoció i ens ho hem de fer entre nosaltres.

Jorge: Caldria també que vinguessin altres vicerectors. El rector diu que no ens posa traves però que ens hem de moure nosaltres. Cal tenir una postura optimista ja que l'escola té una trajectòria llarga que ha enriquit a la UPC i cal valorar-ho. Respecte al tema territorial, hem contribuït a que la ciutat tingui un CETIM, un col·legi d'Enginyers Tècnics de Mines, una Biblioteca, un museu i hem fet un Màster de Mines amb èxit. Un departament únic pot contribuir a enfortir l'escola, he estat en diferents departaments transversals i no n'he tret cap benefici. Un departament amb més interaccions podria facilitar aquestes sinèrgies i no veig què pot aportar de negatiu. Pot vehicular el demanar més projectes europeus... Ara el que està en perill és l'escola i hem de treballar per ella.

Directora: Diu que tem que en cas que no fem un departament fort, ens escindim en moltes seccions departamentals. Si no fem un esforç de generositat podem anular cooperacions potencials que podríem aprofitar. Cal que anem junts cap a una escola millor que tingui l'entrada d'estudiants adequada.

Sanmiquel: Camins ho han decidit ells i tenen coherència temàtica.

Oliva: El Claustre imposa la unió dels departaments de Manresa.

Directora: Si però ningú impedirà que en comptes d'unir-nos ens desmembrem en seccions departamentals.

Vila: Opina que o deixem sense departament Manresa o es fa un departament únic; això és el que implica la decisió del Claustre.

Directora: es va imposar un mínim de 20 persones per fer un departament.

Vicente: Demana què passarà si s'eliminen titulacions i sobra gent.

Gimenez: Respon que això ja passa ja que hi ha gent que fa dedicació en diferents centres més enllà de Manresa. Les jubilacions ja marquen una disminució de personal.

Vicente: d'aquí a 10 anys es jubila molta gent, què passarà? Sempre estem parlant del mateix.

Directora: Creu que la primera decisió important i urgent és la dels departaments. Cal que tothom ho pensi i decideixi. Pel pla d'estudis tenim més marge degut a la situació actual.

Gimenez: l'entrada comuna implica que el primer any ha de ser el mateix per tothom. Si es volen muntar estudis nous serà complicat.

Sanmiquel: A Mines hem anat parlant del pla d'estudis i veiem la necessitat de moure fitxa, som conscients que hem de fer un canvi ràpid. Creiem que hem de reconsiderar el tema de

l'energia ja que no ens afavoreix i tenir entrada separada. Volem tornar a un pla específic de Mines. A les carreres específiques de mines a tot el món la captació és sempre de 15 a 30 alumnes i si ens demanen que l'entrada sigui de 30 a 35 fa les coses molt difícils a algunes titulacions. No és sostenible un Grau de 20 acompanyat d'un Màster de Mines que té èxit.

Directora: Recorda que ens han dit que triem l'entrada

Vila: Demana un esforç per promoure un augment de l'entrada.

Gimenez: Demana quan el Grau de Mines vol aparèixer com a entrada separada.

Jorge: Comenta que l'entrada separada permetria introduir alguna assignatura de Q3 a Q1 o de Q4 a Q2.

Sanmiquel: Opina que es pot provar.

Freijó: Mines està baixant com a tendència però es diu que és estratègica. Tot i així es poden trobar que l'entrada sigui molt petita.

Oliva: Mines, tan si es fa a Barcelona com si es fa a Manresa, capta el mateix, per tant, cal treballar tenint en compte això. Demana clarificar si es pot fer aquest canvi d'ordre de les assignatures.

Directora: Ho confirma.

Oliva: A Europa la tendència és reduir els estudis de Mines a una sola escola i potenciar-la; tot i així el número de matriculats és sempre baix.

Directora: Creu que fer una entrada separada de mines pot fer augmentar el número d'alumnes. Respecte a la promoció, moltes escoles estan fent malabarismes per aconseguir alumnes.

Alsina: Tenim dades que indiquen que a mines hi ha una bona sortida laboral.

Directora: Insisteix en pensar en el tema dels departaments i agraeix l'assistència.

2. Assumptes sobrevinguts.

No n'hi ha cap.

3. Torn obert d'intervencions.

No n'hi ha cap.

El Secretari

Vist-i-plau
La Presidenta

David Parcerisa

Rosa Argelaguet

Manresa, 18 de febrer de 2015