

Dades de la titulació:

TITULACIÓ:	Graduat o Graduada en Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica - EPSEM
UNIVERSITAT:	Universitat Politècnica de Catalunya
CENTRE:	Escola Politècnica Superior d'Enginyeria de Manresa
COMISSIÓ ESPECÍFICA D'AVALUACIÓ:	Comissió específica d'avaluació en l'àmbit d'Enginyeria i Arquitectura
DATA:	16/11/2011

Introducció

L'article 27 del Reial Decret 1393/2007, de 29 d'octubre, modificat pel Reial Decret 861/2010, de 2 de juliol i posteriorment pel Reial Decret 99/2011, de 28 de gener de 2011, pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments universitaris oficials, disposa que amb la implantació dels ensenyaments corresponents als títols oficials, els òrgans d'avaluació que la Llei de les comunitats autònomes determinin, duran a terme el seguiment del compliment del projecte contingut al pla d'estudis verificat pel Consejo de Universidades.

L'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU Catalunya) com a organisme competent per dur a terme el seguiment de los títols oficials que s'imparteixen al sistema universitari català, ha establert els criteris i directrius necessaris per a la valoració del seguiment que les universitats realitzen sobre els títols.

La Comissió d'Avaluació de la Qualitat de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, d'acord amb l'article 140.2.a) de la Llei 1/2003, de 19 de febrer, d'Universitats de Catalunya, és l'òrgan competent per a l'aprovació del procediment d'avaluació del seguiment dels ensenyaments conduents a l'obtenció dels títols oficials que imparteixen les universitats i els centres docents d'ensenyament superior.

Resultat

La Comissió Específica d'Avaluació de la branca corresponent ha emès aquest informe com a resultat de l'avaluació del seguiment de la titulació oficial a dalt esmentada. Aquesta avaluació s'ha dut a terme prenent com a base l'informe de seguiment de la titulació i la informació pública disponible en el moment de l'avaluació.

1. Informació pública sobre el desenvolupament operatiu de l'ensenyament.

En termes globals, la titulació publica informació sobre el desenvolupament operatiu de l'ensenyament d'acord amb els requisits establerts a la Guia de Seguiment de Titulacions de Grau i Màster (en endavant Guia d'Avaluació).

La informació es considera completa, considerant que recull gairebé la totalitat dels continguts requerits. No obstant, pel que fa al professorat, es troba faltar la publicació del perfil acadèmic.

A excepció del pla d'estudis que es troba vinculat directament a la titulació, el conjunt de la informació s'obté bàsicament a través de la web de l'escola i, per alguns aspectes molt concrets, a través de la pàgina de la universitat. L'organització de la informació garanteix que tots els grups d'interès tinguin un fàcil accés als aspectes rellevants del desenvolupament operatiu de l'ensenyament, ja que en general la informació és de caràcter públic i es presenta de manera clara, llegible i correctament agregada. Com àrees de millora es recomana dotar de major visibilitat a informacions de caràcter rellevant per als estudiants com per exemple el PAT. Així mateix, es considera que la informació sobre el professorat de la titulació ha de millorar en quant a nivell d'agregació, ja que actualment es troba dispersa entre el pla d'estudis i el directori del centre.

El desplegament dels continguts es considera coherent amb l'any d'implantació de la titulació i en termes globals es troba convenientment actualitzada. Tot i això, la guia docent no es troba actualitzada en els termes adequats, atès que la titulació es troba en el seu 3r any d'implantació i les assignatures només es troben desplegades públicament fins al primer quadrimestre del curs, fet que es considera insuficient. Pel que fa al Treball de fi de grau, la informació pública es troba vinculada a les titulacions en procés d'extinció, a causa probablement de la manca de desplegament total de títol. Aprofitant l'expertesa i la tradició de l'ensenyament en aquest tipus d'activitat, seria una bona pràctica avançar en l'actualització d'uns continguts mínims, considerant el seu caràcter nuclear en el pla d'estudis. Aquesta proposta està indicada en l'Informe de Seguiment de Titulació (IST) per la pròpia titulació.

2. Informació pública sobre els indicadors de l'ensenyament.

La UPC publica els indicadors sobre el desenvolupament de la titulació a través d'un portal institucional de la universitat específicament dedicat a mostrar dades i estadístiques. La comissió destaca com a punt fort la utilització d'aquesta eina de solvència contrastada per a la publicació de dades per al seguiment, que permet fer consultes sobre indicadors referits a la titulació i al centre al qual pertany i que mostra la sèrie evolutiva de les dades.

La informació es troba disponible públicament i permet l'accés al conjunt de grups d'interès. No obstant, es recomana facilitar la seva visibilitat habilitant un enllaç des de la pàgina web de la titulació, considerant que aquesta acció permetrà un accés directe al col·lectiu interessat. Addicionalment, aquesta mesura contribuirà a l'agregació del conjunt d'informació pública referent a la titulació.

Pel que fa a la compleció dels indicadors, si bé la institució publica una àmplia bateria d'aquets, alguns dels indicadors més rellevants requerits per la Guia d'Avaluació encara no són públics. La comissió anima a la UPC a que progressivament i, d'acord amb el desplegament de la titulació, vagi introduint la resta d'indicadors que formen part del Marc VSMA, ja que en l'actualitat no es recullen els indicadors necessaris per realitzar el seguiment de la titulació amb garanties. Per exemple, d'acord amb l'any d'implantació de la titulació, manquen les dades públiques referides al professorat, les metodologies docents, les característiques de l'alumnat i els resultats acadèmics. Addicionalment, es recomana també a la titulació avançar també en el desplegament complet dels indicadors relacionats amb la satisfacció.

3. Anàlisi valorativa de l'ensenyament i accions de millora.

L'anàlisi valorativa que fa la titulació s'organitza en base a un model comú d'IST desenvolupat per la UPC, organitzat per blocs d'informació vinculats al conjunt d'estàndards requerits per la Guia d'Avaluació.

Pel que fa a l'anàlisi de la informació pública, la titulació en fa una valoració positiva. Tot i això, proposa com acció de millora l'elaboració i publicació de la normativa de Treball de fi de grau, que, tot i ser coherent amb les mancances detectades per la comissió en l'apartat d'informació pública, no queda reflectit en l'anàlisi que en fa la pròpia titulació.

Les valoracions, en general, es fan tot considerant els indicadors. Ara bé, a conseqüència de la manca d'indicadors aportats, l'anàlisi que es fa del desenvolupament operatiu de la titulació també es limitada. Addicionalment, la titulació aporta indicadors propis a l'IST en base als que realitza l'anàlisi valoratiu. Es recomana la integració d'aquests indicadors en la plataforma pública de dades de la universitat.

Pel que fa a l'anàlisi sobre els indicadors, la pròpia titulació considera com a punt feble el seu baix nivell de desplegament, si bé no sembla coherent que aquesta mancança no es tradueixi posteriorment en una proposta de millora. Així mateix, atès que s'ofereix un número limitat d'indicadors, la titulació centra la seva valoració en els indicadors de rendiment i d'utilització del PAT i les mentories que aporta en l'IST. Les accions de millora que es proposen son conseqüents amb les dades aportades i l'anàlisi valorativa que se'n deriva. No obstant, es recomana ampliar la informació sobre les accions de millora, indicant les persones responsables, la prioritat de les accions i un calendari d'implantació.

Respecte a la valoració sobre les especificacions de la memòria de verificació, la titulació en fa la reflexió centrada en l'assoliment dels objectius, comentant com a única desviació el rendiment acadèmic, situat en un 40,6% (total d'aptes en la fase inicial). La titulació ha iniciat les accions pertinents que estan donant resultats positius, atès que els cursos següent les dades han millorat a un 50%. Atesa la seva rellevància, el seguiment d'aquest indicador i la valoració sobre l'assoliment de les millores implantades haurà de formar part de l'IST de l'any que bé.

Com a bona pràctica es recomana a la titulació ampliar la valoració sobre les especificacions de la memòria de verificació amb aspectes rellevants com l'assoliment de competències i el perfil de formació pretès o el compliment dels compromisos establerts en la memòria (professorat, recursos, planificació, etc).

4. Idoneïtat del sistema de garantia interna de la qualitat (SGIQ) per al seguiment de l'ensenyament.

S'especifiquen correctament els agents implicats en el procés d'elaboració i aprovació de l'informe. Concretament, l'elaboració de l'IST és responsabilitat del sotsdirector de qualitat de l'escola, amb la posterior validació de la Comissió Permanent. Tanmateix, tot i que queda reflectida la participació dels agents implicats, no queda clara la participació de la persona responsable de la titulació a nivell acadèmic, peça clau per garantir la qualitat del seguiment de la titulació.

El seguiment de la titulació es desplega des del SGIQ del centre. A l'IST no es fa una valoració del grau d'implementació del sistema ni sobre l'adequació dels processos implementats per al seguiment de

l'ensenyament. No obstant, la titulació informa que durant el curs 2010-2011 es realitza una auditoria interna del SGIQ per verificar el grau d'aplicació del procediments que el conformen. Aquesta iniciativa es considera una bona pràctica que contribuirà a la millora contínua del SGIQ. La titulació i el centre han de deixar evidència de l'anàlisi realitzat en l'IST de l'any següent.

Finalment, es valora positivament la visibilitat que es dóna al SGIQ publicat a la pàgina web del centre.