



UNIVERSITAT POLITÈCNICA
DE CATALUNYA
BARCELONATECH

INFORME DE SEGUIMENT DE TITULACIÓ (IST)

GRAU EN ENGINYERIA QUÍMICA

**Escola Politècnica Superior d'Enginyeria de Manresa (EPSEM)
Curs acadèmic 2011/2012**

INFORMACIÓ DE CONTEXT

Nom titulació

Grau en Enginyeria Química

Centre d'impartició

Escola Politècnica Superior d'Enginyeria de Manresa (EPSEM)

Enllaç web

<http://www.epsem.upc.edu/estudis/grau>

Enllaç al SGIQ (AUDIT)

<http://www.epsem.upc.edu/sgiq-sga>

Àmbit

Enginyeries Industrials

Presentació

Amb el Grau en Enginyeria Química, que habilita per a l'exercici de la professió regulada d'enginyer/a tècnic/a industrial, es pot orientar el futur professional en tasques de disseny, gestió, i direcció d'indústries químiques, farmacèutiques, agroalimentàries i biotecnològiques, així com en indústries de serveis de l'àmbit de l'aigua, el gas i els combustibles. També es pot participar en projectes de transformació de matèria i energia, de tractament de la contaminació i d'assaigs i de control de qualitat, tot aplicant coneixements sobre les normatives vigents per a la gestió sostenible.

Aquest estudi de grau dóna accés, entre altres, als màsters universitaris de l'àmbit de les Enginyeries Industrials, prèvia admissió per part de l'òrgan responsable del màster. També permet enfocar la carrera professional cap al món de la recerca fent un doctorat.

Organització d'estudis

4 anys (8 quadrimestres)

Càrrega lectiva

240 crèdits (un crèdit equival a 25-30 hores de treball)

Distribució del pla d'estudis

Formació bàsica	60	Obligatòries	126
Optatives	30	Pràctiques externes	0
Treball de final de grau	24		

Tipus d'ensenyament

Presencial

INFORMACIÓ PÚBLICA

Llistat d'enllaços web

Informació pública general - Accés universal

<https://www.epsem.upc.edu/>

Accés als estudis - Accés universal

<https://www.epsem.upc.edu/estudis/grau/continguts/preinscripcio-matricula-solicituds-graus>

Matrícula - Accés universal

<http://www.epsem.upc.edu/estudis/grau/continguts/preinscripcio-matricula-solicituds-graus>

Pla d'estudis - Accés universal

<https://www.epsem.upc.edu/estudis/grau/continguts/pla-destudis-quimica>

Planificació operativa del curs - Accés universal

<https://www.epsem.upc.edu/estudis/grau>

Professorat - Accés universal

<https://www.epsem.upc.edu/escola/directoriEPSEM>

Perfil acadèmic - Accés universal

<http://eprints.upc.edu/producciocientifica/>

Pràctiques externes/ professionals - Accés universal

<https://www.epsem.upc.edu/escola/normatives/documents/normativa-de-practiques-academiques-externes-upc>

Programes de mobilitat - Accés universal

<https://www.epsem.upc.edu/curs-actual/mobilitat-internacional>

Treball final de Grau/Màster - Accés universal

<https://www.epsem.upc.edu/curs-actual>

Pla d'acció tutorial - Accés universal

<http://www.epsem.upc.edu/curs-actual/pla-daccio-tutorial-de-lepsem>

Enllaç al llibre de dades de la UPC des de la web de la unitat - Accés universal

<https://www.epsem.upc.edu/estudis>

ANÀLISI VALORATIVA

El desplegament del pla d'estudis, que es troba en el seu quart curs acadèmic d'impartició, s'ha dut a terme de manera globalment satisfactòria d'acord amb les directrius establertes a la memòria de verificació, tal i com es pot apreciar a l'anàlisi més detallat dels següents

apartats.

El pla d'estudis s'està desenvolupant d'acord amb la memòria de verificació. Les enquestes de satisfacció realitzades als estudiants indiquen que el pla d'Acollida i Tutorització resulten satisfactoris.

El coordinador de la titulació, vetlla pel correcte desenvolupament del pla d'estudis en estreta col.laboració amb els professors tutors assignats als estudiants.

Les activitats de pràctiques en empreses i mobilitat estudiantil són practicables a partir del curs 2012 - 2013. Actualment s'han desenvolupat les normatives de Treballs Final de Grau i de Pràctiques Acadèmiques Externes. Això permetrà desenvolupar pràctiques en empreses i el treball final de grau el present curs.

Els recursos i serveis (aules, laboratoris, biblioteca, campus virtual) estan desenvolupant les seves funcions de la forma prevista.

L'avaluació de l'aprenentatge i l'assoliment progressiu de competències transversals s'efectua segons queda descrit a la memòria de verificació i els resultats queden registrats al corresponent aplicatiu informàtic (PRISMA),

Les guies docents de les assignatures del pla d'estudis, que són públiques, aporten informació sobre les competències específiques i genèriques a les que contribueix cada assignatura a la titulació, a més de facilitar informació de la metodologia docent, objectius de l'aprenentatge, contingut, hores de dedicació, sistema de qualificació, bibliografia i professorat que la imparteix. Tota la informació segueix uns mateixos criteris generals d'indexació i de presentació.

En el moment de redactar aquest Informe totes les guies docents de les assignatures de la titulació estan publicades.

La informació relativa als ensenyaments del centre és completa i està estructurada en un model integrat d'informació al que s'hi accedeix fàcilment a partir de la seva pàgina principal, i és presentada d'una manera clara, llegible i agregada.

Es valora que la informació pública disponible és l'adequada per assegurar la qualitat de la informació que reben els estudiants matriculats i els estudiants potencials.

Tots els grups d'interès tenen accés a tots els aspectes rellevants de la titulació. L'estudiantat té accés a tots els aspectes rellevants de l'ensenyament mitjançant diferents rutes de navegació, tot i que no sempre l'accés és intuïtiu.

Val a dir que la informació més específica relativa a les consultes d'expedient i tràmits que es poden realitzar des de l'e-secretaria, així com l'accés als diferents entorns virtuals de docència de la UPC està limitada als estudiants matriculats.

El protocol de seguiment de la titulació estableix els processos i mecanismes necessaris per assegurar que la informació disponible sigui la correcta i que s'actualitzi i publiqui en els terminis i amb la freqüència adequada en tots els idiomes en que s'ofereix.

PROPOSTES DE MILLORA (seguiment 2012)

No hi ha propostes de millora per aquest apartat

INFORMACIÓ PÚBLICA SOBRE ELS INDICADORS DE L'ENSENYAMENT

**Indicadors per al desenvolupament i l'anàlisi de les titulacions
(FONT : UPC)**

Indicadors públics del centre

http://dades.upc.edu/?op=mostrar_unitat&any=2011&index=330

Indicadors públics de la titulació

http://dades.upc.edu/?op=mostrar_titulacio&any=2011&index=GRAU00000300¢re=330

Indicadors per al Desenvolupament i Anàlisi de les Titulacions (FONT : WINDDAT - AQU)

Accés a l'aplicació WINDDAT (Grau en Enginyeria Química):

http://winddat.aqu.cat/universitat/24/centre//estudi/GRAU00000300/?codi_any_academic=2010

Accés a l'aplicació WINDDAT (Eng. Tècn. Industrial, Espec. en Química Industrial):

http://winddat.aqu.cat/universitat/24/centre//estudi/GRAU00000300/?codi_any_academic=2010

ANÀLISI VALORATIVA

Per mesurar els resultats assolits, s'utilitzen diferents tipus d'indicadors. Uns, que són d'aplicació a totes les titulacions de la UPC, són relatius a l'accés, la matrícula, l'activitat docent, la internacionalització, la formació de l'estudiantat i els resultats acadèmics; també n'hi ha d'altres que estan lligats a la pròpia planificació estratègica de les unitats. La utilització d'indicadors en el procés de seguiment representa una via que permet a la universitat mesurar la consecució del seu standard de qualitat.

La UPC, consegüent amb el seu compromís de retre comptes a la comunitat universitària i a la societat, disposa des del curs 1978-79 de l'aplicatiu públic 'Dades Estadístiques i de Gestió' (www.upc.edu/dades/) que serveix com a instrument estratègic per a la gestió de la nostra Universitat. La informació que s'hi publica està disponible i és visible per a tots els grups d'interès. Aquest aplicatiu disposa d'una entrada més específica anomenada 'Dades per titulacions', que recull de manera clara els indicadors més rellevants sobre les titulacions de la Universitat pensant en el grup d'interès més important: l'estudiantat. Accedint per aquest subapartat s'entra en un menú que de manera àgil ofereix diferents criteris de cerca: per tipus, per unitats i per ordre alfabètic.

Com es pot comprovar a l'apartat 'Informació Pública sobre el Pla d'Estudis', es disposa d'un link a aquest aplicatiu des de la web de la titulació, per tal de facilitar la integració de dades i la consulta als grups d'interès.

Així mateix, la gran majoria de la informació relativa a les titulacions està continguda a UNEIX, sistema que recull homogèniament les dades del conjunt d'universitats catalanes. D'aquest sistema prové la informació sobre indicadors, a diferents nivells d'agregació, que es pot consultar a la base de dades Winddat.

D'altra banda, a l'espera d'un procediment integrat pel conjunt del sistema universitari català, per mesurar el nivell d'assoliment dels indicadors de satisfacció, es disposa d'un ventall de mecanismes, com són els resultats de les enquestes que es passen a l'estudiantat i als titulats i que permeten conèixer el grau de satisfacció d'aquests grups d'interès i, indirectament, dels ocupadors.

Davant una oferta de places de 40 estudiants, s'ha obtingut una demanda de 8 en primera preferència i una demanda total de 71, en el curs 2012-2013. El curs 2011-2012, davant d'una oferta de places de 35 estudiants, es va tenir una demanda de 14 en primera preferència i una demanda total de 62. El nombre de matriculats nous el curs 2011-2012 ha estat de 37, en el curs 2010-2011 ha estat de 33, ha suposat un increment del 12,1% en el nombre de nous matriculats. El nombre total d'estudiants matriculats a la titulació pel curs 2011-2012 és de 75. Aquest resultat es considera poc satisfactori en relació a la demanda en primera preferència, per tant, s'hauria d'augmentar les activitats de difusió en els centres de secundària i replantar els continguts de la titulació per que sigui més atractiva.

La mitjana de crèdits matriculats per alumne ha passat de 48,75 el curs 2009-2010 a 55,04 el

curs 2010-2011, i a 56,72 el curs 2011-2012, el que es considera també una tendència positiva. El baix valor de la mitjana de crèdits matriculats es deu a les convalidacions dels estudiants provinents d'altres graus i cicles formatius.

El percentatge de crèdits matriculats sobre els crèdits teòrics en el curs 2010-2011 va ser d'un 87,2% i en el curs 2011-2012 és de 94,5%. Es valora que, en conjunt, tots aquests indicadors de l'evolució de la matrícula d'aquesta titulació segueixen una tendència clarament positiva.

En quant als resultats acadèmics, del paràmetre rendiment pel curs 2010-2011, de 0,79, s'ha passat a 0,86 el curs 2011-2012. El paràmetre d'èxit de 0,83 pel curs 2010-2011, s'ha passat a 0,88 el curs 2011-2012. Es consideren satisfactoris considerant que tot just estem al quart any d'impartició de la titulació.

PROPOSTES DE MILLORA (seguiment 2012)

Codi	2.1/2012
Acció	Augment de les activitats a secundària
Estat	En procés

Descripció: Augmentar la informació sobre aquesta titulació als centres de secundària amb objectiu de donar-la a conèixer i millorar els indicadors d'Accés a la Titulació

Responsable: M^a Dolors Grau. Sotsdirectora de Promoció i Innovació Docent

Prioritat: Mitja

Calendari d'implantació: Juny 2013

Codi	2.2/2012
Acció	Estudiar la viabilitat de la modificació de la denominació de la titulació i revisar els seus continguts per fer-la més atractiva als nous estudiants dels propers cursos
Estat	En procés

Descripció: La demanda de primera preferència ha baixat respecte al curs anterior. És considerada estratègica l'acció d'augmentar aquest tipus de demanda.

Responsable: Esteban Peña Pitarch

Prioritat: Alta

Calendari d'implantació: Febrer 2013

SISTEMA DE GARANTIA DE QUALITAT

ENLLAÇ AL SISTEMA DE GARANTIA DE QUALITAT

Enllaç al SGIQ (AUDIT)

<http://www.epsem.upc.edu/sgiq-sga>

El disseny del Sistema d'Assegurament Intern de la Qualitat de què disposa la unitat que fa el seguiment de la titulació ha estat verificat de forma positiva en el marc del programa AUDIT, la qual cosa implica l'acceptació de l'acompliment del criteri de Garantia Interna de la Qualitat de la memòria per a la sol·licitud de Verificació de títols oficials, pel que fa a plans d'estudis elaborats en els que s'aplica el Sistema. És un sistema que té per objectius assegurar la qualitat de l'ensenyament, incorporar estratègies de millora contínua per tal d'assolir els objectius previstos i rendir comptes.

ANÀLISI VALORATIVA

El disseny del Sistema de Garantia Interna de Qualitat de l'EPSEM va rebre una valoració positiva de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya el novembre de 2010.

El grau d'implementació global del SGIQ, el curs 2011-2012, és del 80,79%, cosa que queda reflectida en els resultat de l'auditoria interna realitzada el juliol de 2012. A nivell de processos, els que presentaven un grau d'implementació més baix eren el de Gestió de l'orientació professional, amb un 53,33 %, el de Gestió de Serveis, amb un 53,70 %, el de la Metodologia d'ensenyament, amb un 67,70 %. D'aquesta auditoria interna se'n desprendrien una sèrie d'accions correctores, un total de 27, totes elles ja están resoltes o en vies de resolució a finals del curs 2012-2013, amb el que s'espera que el grau d'implantació pel curs següent sigui superior al 90%. També, s'ha de comentar que en aquesta auditoria s'han realitzat més accions de control que la de l'any anterior i per això els percentatges de les accions correctores realitzades i del grau de compliment són en determinats procediments lleugerament inferiors que en l'auditoria de l'any anterior.

Pel seguiment i control del desenvolupament del SGIQ, la Comissió Permanent de la Junta de Centre, òrgan de govern en el que estan representats tots els grups d'interès del centre, va decidir assumir les funcions de Comissió de Qualitat. Aquesta circumstància garanteix la implicació i participació de tots el grups d'interès del centre en la responsabilitat del SGIQ.

Els documents que constitueixen el SGIQ han estat aprovats pels Òrgans de Govern del centre i estan a disposició de tots els grups d'interès interns i externs al web del centre.

Els processos descrits en el programa AUDIT estan desenvolupats per medi de 23 procediments, dels quals 16 són gestionats completament des del centre i els altres 7, relatius a les polítiques de personal, estan gestionats des de la Universitat. Cada procés és responsabilitat d'un membre de l'equip directiu, que actua com a propietaris del procés i ha de rendir comptes del mateix davant de la Comissió Permanent de la Junta de Centre. Aquesta estructura es considera adequada per assegurar la implementació i progrés del SGIQ, en la línia de la millora continua.

PROPOSTES DE MILLORA (seguiment 2012)

Codi	3.1/2012
Acció	Auditoria interna 2013
Estat	No iniciat



Descripció: Durant el curs 2012-2013 s'efectuarà una auditoria interna de tot el sistema per verificar el grau d'aplicació de cadascun dels procediments que el formen. Conèixer el grau d'implantació real dels diferents processos que constitueixen el SGIQ i identificar les corresponents accions correctores necessàries




Responsable: José Juan de Felipe Blanch. Sotsdirector de Qualitat

Prioritat: Mitja

Calendari d'implantació: juliol 2013

PROPOSTES DE MILLORA DE L'ANY ANTERIOR

Apartat	Codi	Acció	Estat
Pla estudis	1.1/2011	Millora de l'accés a la informació al web de l'EPSEM	 - En procés
	1.2/2011	Publicar les Guies Docents de les assignatures optatives del quart any	 - Tancat

Indicadors	2.1/2011	Efectuar un replantejament de les assignatures amb percentatges més baixos d'aprovat el curs 2010-11		- En procés
	2.2/2011	Estudiar la possibilitat de fer activitats avaluadores complementàries per augmentar les oportunitats de superar la fase inicial.		- No iniciat
Garantia de qualitat	3.1/2011	Auditoria interna 2012		- Tancat

OPORTUNITATS DE MILLORA I MODIFICACIONS

RESPOSTA A LES RECOMANACIONS D'ESPECIAL SEGUIMENT DE L'INFORME D'AQU DE L'EDICIÓ ANTERIOR

L'Informe de Seguiment d'aquesta titulació no va ser seleccionat per a ser específicament avaluat per part d'AQU, de manera que no hi ha recomanacions d'especial seguiment.

VALORACIÓ GENERAL DE L'ASSOLIMENT DELS OBJECTIUS DE LA TITULACIÓ

Per tots els motius esmentats als apartats anterior, es considera que la titulació s'està desenvolupant segons la planificació exposada a la memòria verificada i que, amb el suport del Sistema de Garantia Interna de Qualitat, que està implantat i consolidat amb fermesa al centre en el moment de redactar aquest informe, es pot assegurar el progrés de la millora contínua envers la consecució dels objectius proposats a la memòria verificada, en el moment que la primera cohort de la titulació arribi a la finalització dels seus estudis el quart any.

Únicament cal assegurar que les accions de millora identificades en el present informe quedin realitzades segons el calendari previst, per permetre que els indicadors que, al final del curs 2011/12, encara no han assolit un resultat satisfactori, mostrin la millora esperada.

OBSERVACIONS GENERALS SOBRE EL PROCÉS DE SEGUIMENT

L'elaboració d'aquest informe de seguiment representa una bona oportunitat per efectuar una reflexió sobre l'estat de desenvolupament de la titulació i la conveniència d'emprendre accions de millora, que sempre seràn necessàries. Fins i tot quan les coses van bé.

ELABORACIÓ DE L'INFORME

Agents implicats			
José Juan de Felipe Blanch	Sotsdirector de Qualitat	PDI	Responsable IST
José Miguel Giménez Pradales	Sotsdirector Cap d'Estudis	PDI	Coordinador acadèmic de la titulació
Josefina Pla Playà	Administradora del Centre	PAS	
Xavier Gamisans Noguera	Coordinador del Grau en Enginyeria Química	PDI	
Xavier Molinero Albareda	Sotsdirector de Política Acadèmica	PDI	
Ana Isabel Mieza Sánchez	Tècnic de Suport	PAS	

Esteban Peña Pitarch	Director EPSEM	PDI	
----------------------	----------------	-----	--

ÒRGAN COL·LEGIAT DE GOVERN O UNIPERSONAL QUE VALIDA L'INFORME

Comissió Permanent , el 18 de desembre del 2012

Composició de la Comissió que valida l'informe

<http://www.epsem.upc.edu/escola/organs-de-govern/comissio-permanent-i-comissio-davaluacio-academica>
