



Relació de propostes del Pla de Millora EPSEM actives a 15 de setembre de 2023

Codi	Proposta de millora	Càrrec	Estat	Data creació
330.M.391.2021	Modalitat semipresencial del MUEM	Coordinador del MUEM	En curs	23/3/2021
330.M.392.2021	Obtenció de dades d'inserció laboral dels titulats del MUEM de la UPC Manresa	Coordinador del MUEM	En curs	28/4/2021
330.M.404.2021	Millora percepció mètodes d'avaluació a E. Mecànica	Coordinador titulació	En curs	9/6/2021
330.M.409.2021	Adequació dels requisits de matriculació per a l'alumnat del Màster Universitari en Enginyeria de Mines MUEM	Coordinador del MUEM	En curs	14/12/2021
330.M.411.2021	Revisió de la metodologia docent i avaluativa de les assignatures del Màster Universitari en Enginyeria de Mines MUEM	Coordinador del MUEM	En curs	14/12/2021
330.M.414.2022	Avaluació del currículum del Grau per la introducció de nous continguts	Coordinador del GRETIC	En curs	6/4/2022
330.M.416.2023	Adequació del currículum del Grau en Enginyeria d'Automoció a la nova realitat de la indústria de l'automoció	Coordinador del GREAUT	En curs	31/1/2023
330.M.419.2023	Elaborar informe de l'evolució de la despesa de les diferents partides del pressupost EPSEM dels darrers anys	Cap de la UTG Manresa	En curs	23/6/2023
330.M.420.2023	Increment del professorat doctor per impartir la titulació d'Enginyeria Mecànica	Direcció EPSEM / direcció EMIT / direcció dept. Enginyeria Mecànica	En curs	23/6/2023
330.M.421.2023	Elaboració d'una fitxa per a la recollida de propostes de millora i de revisió dels processos del SGIQ	Sotsdirector responsable de qualitat	En curs	29/6/2023
330.M.422.2023	Incrementar el pressupost de l'EPSEM destinat a l'adquisició d'equipament docent en un 10%	cap de la UTG Manresa	En curs	4/7/2023
330.M.423.2023	Espais de diàleg	Cap de la UTG Manresa	En curs	5/7/2023
330.M.424.2023	Revisió de les guies docents i adequació a la normativa vigent	Cap d'estudis	En curs	14/7/2023
330.M.425.2023	Realització d'enquestes pròpies	Sotsdirectora de Comunicació i Estudiantat	En curs	27/7/2023

Relació de Propostes de Millora

330.M.391.2021	<p>Modalitat semipresencial del MUEM</p> <p>Càrrec: Coordinador del MUEM</p> <p>Origen: acreditació</p> <p>Estàndard: Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge</p> <p>Diagnòstic: Tenint en compte l'adaptació que s'ha hagut de fer a la impartició de classes en format no presencial degut al coronavirus, i a la superació dels obstacles tècnics que hi havia per a la impartició de classes fonamentades en softwares específics amb llicència de campus, en què es basen varies assignatures del màster; la comissió de màster, prèvia consulta de la resta de professors del màster, ha decidit passar la modalitat presencial del màster a modalitat semipresencial. Això permetrà facilitar l'accés al màster de molts professionals del sector miner i de l'enginyeria geològica i civil que estan treballant i tenen dificultats en assistir presencialment a les classes. A més a més, es garantirà la qualitat i rigorositat del màster amb la impartició en format presencial de com a mínim les 2 darreres setmanes de cada quadrimestre. En aquestes 2 setmanes s'haurien de fer aquelles pràctiques i activitats que només es poden fer presencialment tals com, sortides de camp, pràctiques de laboratori i exàmens.</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: Sí</p> <p>Objectius a assolir: Incrementar el número de estudiants.</p> <p>Accions proposades: Fer els passos legals per canviar la modalitat presencial del màster a la modalitat semipresencial.</p> <p>Indicadors amb valors: Facilitar el seguiment del màster i per tant augmentar el número d'estudiants que puguin realitzar-lo.</p> <p>Abast: Programa formatiu: Master universitari en Enginyeria de Mines</p> <p>Prioritat: mitja</p> <p>Termini: 23/03/2024</p> <p>Estat: En curs</p> <p>Actuacions realitzades: Degut a canvis normatius estatals que han afectat als criteris d'accés al MUEM, per aquells estudiants provinents d'un grau universitari no habilitant en la professió regulada d'enginyer tècnic de mines, la comissió del Màster s'ha vist obligada a promoure una sèrie de canvis que afecten a la memòria de verificació. Aquests canvis que s'han de portar a terme són molt importants per la qual cosa es vol garantir que el que es porti a revalidar tingui les màximes garanties de ser aprovat. Aquests canvis ara mateix, tenen prioritat al tema de la semipresencialitat. Es podria fer un canvi de la memòria de verificació que contemplés tot l'indicat i el tema de passar el màster a modalitat semipresencial. Tanmateix, hi ha força possibilitats de què aquesta modalitat no sigui aprovada, la qual cosa faria que si es presentés tot junt, no s'aprovés ni una cosa ni l'altra. És per això que s'ha decidit posposar les accions a fer per passar el MUEM a modalitat semipresencial.</p>
330.M.392.2021	<p>Obtenció de dades d'inserció laboral dels titulats del MUEM de la UPC Manresa</p> <p>Càrrec: Coordinador del MUEM</p> <p>Origen: acreditació</p> <p>Estàndard: Estàndard 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius</p> <p>Diagnòstic: S'ha detectat que no es disposen de dades directes sobre la inserció laboral dels titulats del MUEM. En aquets sentit, les taules de resultats de les enquestes relatives del MUEM de l'apartat de "Dades estadístiques i de gestió" de la UPC", referides al grau de satisfacció de la inserció laboral del MUEM,</p>

estan buides. Se suposa que és degut a què les enquestes que s'han realitzat als titulats no han estat contestades.

Implica modificació de la memòria verificada?:

No

Objectius a assolir:

Obtenir dades directes sobre la inserció laboral dels titulats del MUEM, amb una freqüència anual.

Accions proposades:

Es proposa establir una coordinació entre la comissió del MUEM amb el GPAQ, com organisme encarregat de fer les enquestes sobre les diferents titulacions de la UPC Manresa. Els professors dels MUEM tenen més facilitats de contactar amb els estudiants titulats per la qual cosa, es proposa que els resultats de l'enquesta promoguda per la comissió del MUEM, es faci arribar als responsables del SGIQ de la UPC Manresa. Així mateix, en incloure una pregunta concreta en l'enquesta indicada, que permeti conèixer el grau de satisfacció dels titulats del MUEM en quant a la inserció laboral.

Indicadors amb valors:

Poder disposar de dades directes sobre la inserció laboral dels titulats del MUEM.

Abast:

Programa formatiu: Master universitari en Enginyeria de Mines

Prioritat:

alta

Termini:

28/04/2024

Estat:

En curs

Actuacions realitzades:

Un dels grans problemes que s'està trobant la Comissió del MUEM es el d'enviar una enquesta que te confeccionada en el Google, a una adreça electrònica personal dels ex-estudiants, ja que no es coneix. Això és així perquè els estudiants durant el temps que cursen els estudis, utilitzen l'email de l'estudiantat, la qual cosa fa que acabin el màster amb un desconeixement dels correus electrònics personals per part de la Comissió del MUEM. Per intentar solucionar aquest tema, es cercaran correus dels antics estudiants ja sigui a UPCAlumni o a altres xarxes socials o professionals. Amb aquesta informació, la Comissió del MUEM podrà passar l'enquesta específica que te confeccionada en el Google, i a la qual ja se li ha afegit un ítem específic sobre la inserció laboral.

Millora percepció mètodes d'avaluació a E. Mecànica

Càrrec:

Coordinador titulació

Origen:

seguiment

Estàndard:

Estàndard 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius

Diagnòstic:

Segons dades <https://www.upc.edu/portaldades/ca/enquestes/estudiantat/enquesta-de-satisfaccio-de-titulats/enquestes-de-satisfaccio-de-titulats-1/curs-2018-2019/epsem.pdf> la percepció dels estudiants d'enginyeria mecànica respecte a l'eficàcia del sistema d'avaluació és sensiblement menor que a la resta de titulacions.

Implica modificació de la memòria verificada?:

No

Objectius a assolir:

Millorar la percepció de l'eficàcia dels sistemes d'avaluació als estudis d'enginyeria mecànica.

Accions proposades:

Reunir els professors de l'especialitat per fer un diagnòstic sobre la situació. En base aquest prendre les mesures necessàries per millorar la percepció que tenen els estudiants sobre l'avaluació.

Indicadors amb valors:

Millora dels resultats a la pregunta: "Els sistemes d'avaluació han permès reflectir adequadament el meu aprenentatge"

Abast:

Programa formatiu: Grau en Enginyeria Mecànica

Prioritat:

baixa

Termini:

09/06/2024

330.M.404.2021

	<p>Estat: En curs</p> <p>Actuacions realitzades: Recollida de dades dels mètodes d'avaluació del Grau en Enginyeria Mecànica.</p>
<p>330.M.409.2021</p>	<p>Adequació dels requisits de matriculació per a l'alumnat del Màster Universitari en Enginyeria de Mines MUEM</p> <p>Càrrec: Coordinador del MUEM</p> <p>Origen: acreditació</p> <p>Estàndard: Estàndard 2: Pertinència de la informació pública</p> <p>Diagnòstic: Per als alumnes que volen cursar el MUEM seria convenient trobar informació respecte a quines assignatures haurien de cursar com a complements de formació previs a la matrícula d'assignatures pròpies del Màster. Per altra banda, l'actual memòria de verificació contempla com a requisit previ a la matrícula del MUEM estar en possessió del nivell B2 de l'idioma anglès. Segons la normativa dels estudis de Grau i Màster vigent a la UPC, el requisit de l'idioma d'accés el decideix la coordinació de cada Màster.</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: Sí</p> <p>Objectius a assolir: Confecció i publicació d'una llista d'assignatures del Grau en Enginyeria dels Recursos Minerals i el seu Reciclatge que puguin ser adequades com a possibles complements de formació en funció del títol d'accés als estudis del MUEM. També, eliminació del requisit previ del nivell B2 de l'idioma anglès per accedir als estudis del MUEM.</p> <p>Accions proposades: Acció 1: Analitzar les assignatures del Grau en Enginyeria dels Recursos Minerals i el seu Reciclatge sota la perspectiva de l'assoliment de les competències específiques per tal de confeccionar un llistat d'assignatures que puguin utilitzar-se com a complements de formació per a estudiants que provenen de titulacions de Graus que no habiliten per l'exercici de la professió regulada d'Enginyer Tècnic de Mines. Acció 2: Seguint els procediments del Sistema Intern de Garantia de Qualitat, realitzar les accions necessàries per a modificar la memòria verificada en el sentit d'eliminar el requisit previ del nivell B2 de l'idioma anglès.</p> <p>Indicadors amb valors: Publicació al web de l'Escola del llistat d'assignatures del Grau en Enginyeria dels Recursos Minerals i el seu Reciclatge que poden ser complements de formació per al MUEM. Culminació del procediment de modificació conduent a l'eliminació del requisit previ del nivell d'idioma anglès.</p> <p>Abast: Programa formatiu: Master universitari en Enginyeria de Mines</p> <p>Prioritat: alta</p> <p>Termini: 14/12/2024</p> <p>Estat: En curs</p> <p>Actuacions realitzades: Anàlisi de les assignatures candidates a complements per part de la Comissió del MUEM: elaboració del llistat. Aprovació del llistat d'assignatures complements per part de la Comissió Permanent de l'Escola en data 1/12/2021. Realització d'una reunió de la comissió del MUEM el 14/12/2021, on s'aprova l'eliminació del requisit previ d'estar en possessió del nivell B2 d'anglès per accedir al MUEM.</p>
<p>330.M.411.2021</p>	<p>Revisió de la metodologia docent i avaluativa de les assignatures del Màster Universitari en Enginyeria de Mines MUEM</p> <p>Càrrec: Coordinador del MUEM</p> <p>Origen: acreditació</p> <p>Estàndard: Estàndard 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius</p> <p>Diagnòstic: Revisant les guies docents de les assignatures del MUEM s'observen diferències significatives en les metodologies docents així com en els procediments avaluatius de les mateixes. També, algunes</p>

competències específiques del Màster, particularment aquelles que estan distribuïdes entre varies assignatures, ofereixen un tractament no gaire harmonitzat entre les assignatures.

Implica modificació de la memòria verificada?:

No

Objectius a assolir:

Oferir uns procediments comuns a totes les assignatures del MUEM en aspectes com la metodologia docent o els procediments d'avaluació donant una resposta harmònica corresponent al conjunt de la titulació. Visualitzar l'assoliment de les diferents competències entre les assignatures mostrant per a cadascuna l'adequació dels seus continguts a l'objectiu proposat.

Accions proposades:

Acció 1: Treball per a l'obtenció de valors quantitius o forquilles d'aquests valors en aspectes relatius a la metodologia docent i als procediments d'avaluació com ara proporcions entre teoria i pràctica o percentatges de ponderació de les diferents activitats. Acció 2: Revisió de les guies docents de les assignatures en funció dels valors determinants a l'acció 1. Acció 3: Revisió crítica de les guies docents en funció de la distribució de les competències genèriques del MUEM i anàlisi de les activitats formatives proposades a les assignatures en funció de les competències a assolir.

Indicadors amb valors:

Obtenció de les forquilles comunes dels valors quantitius relacionats amb les metodologies docents o als procediments d'avaluació. Publicació de les versions revisades de les guies docents.

Abast:

Programa formatiu: Master universitari en Enginyeria de Mines

Prioritat:

mitja

Termini:

14/12/2023

Estat:

En curs

Actuacions realitzades:

S'ha portat a terme una revisió de les guies docents de totes les assignatures del màster. A partir d'aquí, s'ha confeccionat una taula excel en la qual les columnes corresponen a sistemes o elements d'avaluació que s'han agafat els mateixos que estan establerts en la memòria de verificació. En les files s'han posat els percentatges de ponderació de cadascuna de les 15 assignatures (12 d'obligatòries + 3 d'optatives) del MUEM. S'han analitzat els % de ponderació en les 5 columnes que contenen els sistemes o elements d'avaluació (Proves parcials i/o globals, o de síntesi; Pràctiques de laboratori i/o d'ordinador; Realització d'informes, Presentacions orals; i Treballs relacionats amb la matèria. Fruit d'aquest anàlisi s'ha comprovat que els percentatges de ponderació de cada assignatura compleixin amb la forquilla entre un valor mínim i un valor màxim de % que estableix per cadascun dels 5 camps, si és el cas, la memòria de verificació. Així aquesta memòria estableix entre un 40% i el 100% pel primer ítem, i entre el 0% i el 50% per als altres 4. S'ha pogut comprovar que això es complia en les 12 assignatures obligatòries, però no en les 3 optatives per al cas del primer ítem o camp que és el de les "Proves parcials.....". A partir d'aquí el que s'ha fet és fer una mitja aritmètica dels % de ponderació del primer ítem de les 12 assignatures obligatòries, en què la memòria de verificació estableix una forquilla del 40%-100%, trobant-se un valor mig del 77%, que compleix amb la memòria. Seguidament s'ha fixat una diferència màxima del 25% entre el valor de cada assignatura i el valor mig indicat, establint uns números dels límits arrodonits, la qual cosa ha donat com a resultat establir una forquilla entre el 60% i el 90% per al ítem o camp de les "Proves parcials i/o globals, o de síntesis". A partir d'aquí, s'ha enviat un correu a tot el professorat del MUEM que procedeixin a fer el següent: 1- Els casos que el seu percentatge de ponderació del primer ítem estigui fora del rang de la forquilla indicada (60%-90%), procedeixin a adequar-ho. Això s'ha hagut d'indicar per als coordinadors de 2 assignatures obligatòries i als de les 3 optatives. 2- S'ha indicat a tot el professorat, que a part del desglossament que fan de cada element o sistema d'avaluació, immediatament després, adjuntin també una taula amb els 5 ítems o camps iguals al que estableix la memòria de verificació i que s'han indicat anteriorment, de cara a actuar com element de síntesi o resum. Es considera que això donarà claredat als % de ponderació totals dels diferents sub-elements d'avaluació de cada ítem, podent-se comprovar que les diferències màximes entre assignatures són inferiors al 25%; així com una imatge d'homogenització dels elements o sistemes d'avaluació. Cal indicar que tot això s'ha enviat per correu electrònic a tot el professorat del MUEM, havent-se d'aclarir ja diversos dubtes al respecte. Així mateix, el coordinador del MUEM ha programat i convocat una reunió virtual per al proper dimarts 4 de juliol a les 11:00, on el primer punt és aclarir tots els dubtes que hi hagi a tot lo indicat.

Avaluació del currículum del Grau per la introducció de nous continguts

330.M.414.2022

Càrrec:

Coordinador del GRETIC

Origen:

seguiment

Estàndard:

Estàndard 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius

Diagnòstic:

A la vista de la variabilitat de l'entorn TIC es vol estudiar la possibilitat d'afegir nous continguts o modificacions dels actuals amb la idea de mantenir el Grau actualitzat.

	<p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p> <p>Objectius a assolir: Adequar les assignatures a les necessitats del món tecnològic actual</p> <p>Accions proposades: Anàlisi de les enquestes d'inserció laboral i d'adequació dels continguts del Grau. Anàlisi dels canvis tecnològics de l'entorn.</p> <p>Indicadors amb valors: Millora de l'adequació dels estudis.</p> <p>Abast: Programa formatiu: Grau en Enginyeria de Sistemes TIC</p> <p>Prioritat: mitja</p> <p>Termini: 06/04/2024</p> <p>Estat: En curs</p> <p>Actuacions realitzades: Inici de l'anàlisi de les enquestes dels titulats.</p>
<p>330.M.416.2023</p>	<p>Adequació del currículum del Grau en Enginyeria d'Automoció a la nova realitat de la indústria de l'automoció</p> <p>Càrrec: Coordinador del GREAUT</p> <p>Origen: seguiment</p> <p>Estàndard: Estàndard 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius</p> <p>Diagnòstic: El sector de l'automoció està vivint un procés de transformació, d'una banda, del motor de combustió cap al vehicle elèctric, i de l'altra, la incorporació de noves tecnologies amb la conducció autònoma, les ajudes a la conducció i el vehicle connectat.</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: Sí</p> <p>Objectius a assolir: Incrementar en el pla d'estudis el pes de matèries relacionades amb l'electrificació del vehicle i la incorporació de noves tecnologies.</p> <p>Accions proposades: (1) Contactes amb empreses del sector per a captar les seves necessitats. (2) Revisió del pla d'estudis.</p> <p>Indicadors amb valors: Donada les característiques de la proposta no s'estableixen indicadors.</p> <p>Abast: Programa formatiu: Grau en Enginyeria d'Automoció</p> <p>Prioritat: mitja</p> <p>Termini: 31/01/2025</p> <p>Estat: En curs</p> <p>Actuacions realitzades: Reunions amb empreses del sector</p>
<p>330.M.419.2023</p>	<p>Elaborar informe de l'evolució de la despesa de les diferents partides del pressupost EPSEM dels darrers anys</p>

	<p>Càrrec: Cap de la UTG Manresa</p> <p>Origen: seguiment</p> <p>Estàndard: Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge</p> <p>Diagnòstic: Per tal de poder optimitzar de gestió del pressupost, cal tenir informació sobre l'evolució de les diferents partides dels pressupostos. Hem considerat que veure la tendència dels darrers tres exercicis pressupostaris per tal de detectar les partides deficitàries i amb superàvit i poder planificar el pressupost en funció de les necessitats reals.</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p> <p>Objectius a assolir: Elaborar de forma gràfica l'evolució del pressupost (ingressos i despeses) tenint en compte el dèficit o superàvit de les diferents partides per tal de tenir informació real per poder elaborar el nou pressupost de manera que s'adapti el màxim possible a les necessitats i detectar possibles accions per incrementar els ingressos i optimitzar les despeses.</p> <p>Accions proposades: Buscar els pressuposts dels darrers tres anys Elaborar de forma gràfica l'evolució dels ingressos i les despeses Presentar els resultats a la Comissió Permanent un cop tancat l'exercici 2023</p> <p>Indicadors amb valors: Nom de l'indicador: Pressupost total de l'Escola Valor inicial (2021): 110.384,- Valor (2022): 148.307,- Valor meta (2023): 160.000,- Valor resultat final (un cop tancada la proposta):</p> <p>Abast: Transversal al Centre</p> <p>Prioritat: mitja</p> <p>Termini: 1 any</p> <p>Estat: En curs</p> <p>Actuacions realitzades: Hem elaborat un informe on recollim l'evolució dels ingressos i despeses dels darrers 3 anys. Aquest informe ha estat presentat i aprovat per la comissió permanent del 12/04/23.</p>
<p>330.M.420.2023</p>	<p>Increment del professorat doctor per impartir la titulació d'Enginyeria Mecànica</p> <p>Càrrec: Direcció EPSEM / direcció EMIT / direcció dept. Enginyeria Mecànica</p> <p>Origen: seguiment</p> <p>Estàndard: Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu</p> <p>Diagnòstic: El percentatge de professorat doctor per impartir la titulació d'Enginyeria Mecànica es troba per sota del valor d'acceptació de l'indicador</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p> <p>Objectius a assolir: Aconseguir que el percentatge de professorat doctor per impartir la titulació d'Enginyeria Mecànica s'acosti al valor objectiu</p> <p>Accions proposades: Creació i provisió de places de professorat lector per impartir docència al GREMEC</p> <p>Indicadors amb valors: Nom de l'indicador: Percentatge de professorat doctor per impartir la titulació d'Enginyeria Mecànica Valor inicial (actual): 53,4 % Valor mínim acceptable: 60 % Valor meta (a assolir): 90 % Valor resultat final (un cop tancada la proposta):</p> <p>Abast: Programa formatiu: Grau en Enginyeria Mecànica</p>

	<p>Prioritat: mitja</p> <p>Termini: 30/06/2025</p> <p>Estat: En curs</p> <p>Actuacions realitzades: Convocatòria d'una plaça de professorat lector (Serra i Hunter) de l'àrea de Resistència de Materials a càrrec de l'EMIT. Previsió de resolució: quadrimestre de tardor del curs 2023/24. Convocatòria d'una plaça de professorat lector de l'àrea d'Enginyeria Mecànica a càrrec del Departament d'Enginyeria Mecànica: Previsió de resolució: quadrimestre de tardor del curs 2023/24.</p>
<p>330.M.421.2023</p>	<p>Elaboració d'una fitxa per a la recollida de propostes de millora i de revisió dels processos del SGIQ</p> <p>Càrrec: Sotsdirector responsable de qualitat</p> <p>Origen: Informe Revisió SGIQ</p> <p>Dimensió: Dimensió 1. Revisió i millora del SGIQ</p> <p>Estàndard: Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu</p> <p>Diagnòstic: Una part destacada de la implementació dels processos del Sistema de Garantia Interna de la Qualitat consisteix en la generació de propostes de millora vinculades als processos de qualitat o la revisió dels mateixos. Es creu convenient disposar d'una fitxa o formulari que pugui recollir la informació bàsica conduent a l'elaboració de propostes de millora o de revisió en un format uniforme que pugui abastar els diferents aspectes de les propostes i que pugui ser utilitzada en els diferents processos.</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p> <p>Objectius a assolir: Elaboració d'una fitxa-resum que contempli els diferents condicionants o desencadenants de les propostes de millora o de revisió derivats dels processos del SGIQ</p> <p>Accions proposades: Contrast d'experiències amb altres centres. Debat de la tipologia i apartats convenients entre els responsables dels diferents processos del SGIQ. Elaboració d'una proposta de fitxa i presentació de la mateixa als tècnics de qualitat del GPAQ de la UPC. Presentació de la proposta definitiva a la Comissió de Qualitat / Permanent de l'Escola.</p> <p>Indicadors amb valors: Donada la característica de la proposta no es consideren indicadors numèrics. Únicament la confecció de la pròpia fitxa.</p> <p>Abast: Transversal al Centre</p> <p>Prioritat: mitja</p> <p>Termini: 30/06/2024</p> <p>Estat: En curs</p> <p>Actuacions realitzades:</p>
<p>330.M.422.2023</p>	<p>Incrementar el pressupost de l'EPSEM destinat a l'adquisició d'equipament docent en un 10%</p> <p>Càrrec: cap de la UTG Manresa</p> <p>Origen: seguiment</p> <p>Estàndard: Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge</p> <p>Diagnòstic: Les necessitats dels diferents en l'adquisició de nous equips per adaptar-se als canvis tecnològics de l'equipament dels laboratoris així com la renovació de l'equipament existents és vital per oferir als nostres</p>

estudiants una formació aliniada amb els canvis tecnològics que es van produint. Per això és de vital importància incrementar aquesta partida.

Implica modificació de la memòria verificada?:

No

Objectius a assolir:

Incrementar el pressupost per l'adquisició d'equipament docent en un 10% respecte a l'exercici anterior.

Accions proposades:

Revisar les diferents partides del pressupost per detectar saldos positius i destinar-los a la compra d'equipament docent Presentar un mínim de propostes de compra d'equip a la convocatòria centralitzada de la UPC per la compra d'aquest equipament.

Indicadors amb valors:

Nom de l'indicador: Pressupost destinat a l'adquisició d'equipament docent Valor inicial (2022): 49.689,- Valor mínim acceptable: 52.189,- Valor meta (a assolir): 54.658,- Valor resultat final (un cop tancada la proposta):

Abast:

Transversal al Centre

Prioritat:

mitja

Termini:

31/12/2023

Estat:

En curs

Actuacions realitzades:

Hem presentat 3 propostes a la convocatòria centralitzada de pressupost per comprar equipament docent Hem analitzat les partides i tot el superàvit l'hem destinat a la compra d'equipament docent

Espais de diàleg

Càrrec:

Cap de la UTG Manresa

Origen:

seguiment

Estàndard:

Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge

Diagnòstic:

S'ha detectat la necessitat de donar a conèixer al PDI els serveis administratius i que a la vegada puguin preguntar dubtes i exposar els problemes que es troben en la seva gestió diària.

Implica modificació de la memòria verificada?:

No

Objectius a assolir:

Informar al PDI dels serveis administratius oferts i recollir opinions i propostes de millora d'aquest col·lectiu en tan que usuaris

Accions proposades:

- Programar dues sessions a l'any destinades a explicar un servei concret (a definir en funció de les peticions dels usuaris) i a aclarir dubtes i recollir propostes de millora. - Elaborar un informe amb els resultats de cada sessió per enviar a tota la comunitat PDI. - Fer una enquesta (Mentimeter) per mesurar el grau d'interès d'aquesta activitat.

Indicadors amb valors:

Nom de l'indicador: Espais de diàleg Valor inicial (actual): 1 Espai de diàleg Valor mínim acceptable: Valor meta (a assolir): Fer 3 Espais de diàleg Valor resultat final (un cop tancada la proposta): Tenir 3 informes de resultats dels Espais de diàleg

Abast:

Transversal al Centre

Prioritat:

mitja

Termini:

31/12/2023

Estat:

En curs

Actuacions realitzades:

Espai de Diàleg celebrat el 2/6/2022 explicant tots els serveis de la UGT Manresa adreçats al PDI i per a recollir els interessos i els dubtes del col·lectiu. Espai de Diàleg celebrat el 8/2/2023 explicant La Unitat de

330.M.423.2023

Suport a la Recerca. Convocatòria d'una nova sessió dedicada als Serveis Informàtics a desenvolupar el setembre de 2023

Revisió de les guies docents i adequació a la normativa vigent

330.M.424.2023

Càrrec:	Cap d'estudis
Origen:	seguiment
Estàndard:	Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge
Diagnòstic:	La normativa acadèmica de la UPC, NAGRAMA es revisa cada curs i s'aprova a finals de maig. Cada any s'estableix un període per a modificacions de les guies docents per tal de tenir-les actualitzades i adaptades a la normativa vigent de la UPC.
Implica modificació de la memòria verificada?:	No
Objectius a assolir:	Tenir les guies docents de les diferents assignatures actualitzades i adaptades a la normativa vigent de la UPC.
Accions proposades:	Obertura al mes de maig del període de modificacions i canvis Recollida d'informació de les guies docents corresponents als estudis de nova implantació
Indicadors amb valors:	Nom de l'indicador: nombre de guies revisades Valor inicial (actual): Valor mínim acceptable: Valor meta (a assolir): Valor resultat final (un cop tancada la proposta):
Abast:	Transversal al Centre
Prioritat:	alta
Termini:	30/09/2023
Estat:	En curs
Actuacions realitzades:	Durant els mesos de Maig, Juny s'han recollit les propostes de canvi, revisat per part de la cap d'estudis i la cap de gestió acadèmica comprovant que s'adapten a la normativa vigent. Aquest any també s'han afegit les noves guies del 3r curs del grau d'enginyeria dels recursos minerals i el seu reciclatge, en el seu primer any d'implantació. Les noves propostes de guies docents s'han aprovat en els òrgans de govern competents: unes en la comissió permanent de juny, la resta en la junta de centre de juliol Resten pendents de validar algunes guies docents que tenen modificacions en les seves competències.

Realització d'enquestes pròpies

330.M.425.2023

Càrrec:	Sotsdirectora de Comunicació i Estudiantat
Origen:	seguiment
Estàndard:	Estàndard 2: Pertinència de la informació pública
Diagnòstic:	Revisant el sistema de garantia interna de qualitat s'ha comprovat que malgrat hi ha enquestes generals per tota la UPC, falten alguns indicadors o alguns altres no són del tot significatius per ser enquestes amb poques respostes. A vegades estenen els indicadors, però caldria agrupar-los en informes.
Implica modificació de la memòria verificada?:	No
Objectius a assolir:	Obtenir dades fiables per cobrir tots els indicadors necessaris pels processos del sistema de garantia interna de qualitat.
Accions proposades:	Realitzar enquestes de satisfacció als diversos col·lectius vinculats a l'EPSEM (assistents a les jornades de portes obertes, estudiants, tutors, PDI, PAS, egressats i ocupadors) per recollir tota la informació

necessària pels indicadors requerits en els processos del SGIQ. Fer els informes necessaris per presentar els indicadors de manera agragada.

Indicadors amb valors:

Nom de l'indicador: Valor inicial (actual): Valor mínim acceptable: Valor meta (a assolir): Valor resultat final (un cop tancada la proposta):

Abast:

Transversal al Centre

Prioritat:

mitja

Termini:

30/09/2024

Estat:

En curs

Actuacions realitzades:

Juny 2023: Realització d'enquestes a l'estudiantat de 1r i 3r curs Juliol 2023: Feta la programació per passar enquestes durant el curs 23/24