



UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE CATALUNYA
BARCELONATECH

Escola Politècnica Superior d'Enginyeria
de Manresa



Normativa general d'avaluació en els estudis de Grau i Màster de l'EPSEM

**Acord CP.EPSEM/2024/06/02, de 19 de juny de 2024,
de la Comissió Permanent de l'EPSEM.**



UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE CATALUNYA
BARCELONATECH

Escola Politècnica Superior d'Enginyeria
de Manresa



Normativa general d'avaluació en els estudis de Grau i Màster de l'EPSEM



Responsable de l'elaboració	Responsable de l'aprovació	Data aprovació
Sotsdirector/a cap d'estudis	Comissió Permanent	XX/XX/2024

RESUM DE REVISIONS		
Versió	Descripció	Data aprovació
v1	Recopilació de les normatives d'avaluació i reavaluació existents i nova formulació de la composició de la comissió d'avaluació curricular de la fase inicial i dels criteris de superació dels blocs curriculars	17/05/2023
V2	Actualització i adaptació a la normativa vigent de la UPC (a partir del curs 2024-2025)	XX/XX/2024



AVALUACIÓ

En un model d'aprenentatge basat en competències, avaluar significa valorar el progrés de l'estudiantat en l'assoliment dels objectius proposats. L'avaluació ha d'abastar totes les competències programades en el pla d'estudis i ha de basar-se en criteris ben fonamentats i suficientment transparents i públics. Hi ha d'haver una relació coherent entre els objectius formatius, les activitats planificades i els criteris d'avaluació.

L'avaluació dels estudis es fa a diferents nivells:

1. Les **assignatures** obligatòries i optatives programades en el pla d'estudis.
2. Els **blocs curriculars** formats per conjunts d'assignatures amb objectius formatius comuns. Les assignatures d'un bloc curricular s'avaluen de forma global en un procediment que s'anomena avaluació curricular.
3. Les **activitats acadèmiques** addicionals que realitza l'estudiantat i que li són reconegudes acadèmicament.

El **Treball de Fi de Grau / Treball de Fi de Màster** és avaluat d'acord amb la normativa específica de TFE de l'EPSEM.

D'altra banda, les **pràctiques externes** seran avaluades d'acord amb la normativa específica que les regula.

La **permanència** als estudis del Centre serà regulada per la normativa específica de permanència de l'EPSEM.



1.- Avaluació de les assignatures

L'avaluació de les assignatures segueix la Normativa Acadèmica dels estudis de Grau i Màster de la UPC, vigent i consultable aquí:

<https://www.upc.edu/sga/ca/normatives/NormativesAcademiques/NormativesAcademiques> .

Segons consta a l'apartat corresponent de la Normativa de la UPC en el mètode de qualificació d'una assignatura no es poden establir condicions de nota mínima en cap acte d'avaluació per tenir en compte els resultats de la resta. Com a norma general, tampoc no es poden establir condicions de nota mínima per a una agrupació de proves. No obstant això, el centre docent pot regular mitjançant la seva normativa que en algunes assignatures calgui obtenir una nota mínima de 3,5 a la mitjana aritmètica ponderada del conjunt de les proves d'avaluació individuals i presencials, perquè es tinguin en compte la resta de qualificacions. Aquesta regulació ha de garantir, com a mínim, que:

- El pes del conjunt de les proves individuals i presencials sobre la nota final sigui igual o inferior al 50 %.
- El nombre de proves individuals i presencials siguin dues o més.
- Si l'assignatura té reavaluació i per accedir-hi s'ha d'obtenir una qualificació per sobre d'un llindar, als estudiants i les estudiants que no superin l'assignatura per no haver obtingut la nota mínima d'aquest conjunt de proves se'ls assigni com a qualificació la nota que correspon al llindar de la reavaluació.

Com a centre estipulem que aquelles assignatures que pel seu mètode de qualificació compleixin aquest requisits mínims, poden establir aquesta nota mínima perquè es tinguin en compte la resta de qualificacions.

L'estudiantat amb necessitats de suport educatiu (NSE) requereix adaptacions docents per tal de garantir la igualtat d'oportunitats segons la normativa vigent tal com estableix la Llei Orgànica 4/2007, de 12 d'abril, de Universitats.



Els i les estudiants amb necessitats de suport educatiu (discapacitat, condicions i situacions diverses) han de tenir una consideració especial. A aquest efecte, el professorat responsable de les assignatures i la direcció del centre tindrà en compte els protocols establerts per la unitat responsable d'inclusió, per resoldre les sol·licituds que es puguin presentar per aquests motius.

2.- Motius que justifiquen el canvi de data d'una prova d'avaluació

La Normativa Acadèmica dels estudis de Grau i Màster de la UPC vigent recull a l'apartat dedicat als 'Drets i obligacions de l'estudiantat en el procés d'avaluació' el dret que tenen els i les estudiants a l'avaluació de totes les assignatures de les quals s'han matriculat.

Aquesta mateixa normativa, en consonància amb l'article 93 dels Estatuts de la UPC, contempla el cas que un estudiant per raó de la seva funció de representant estudiantil o per formar part del programa d'esportistes d'alt nivell de la UPC no pugui fer una prova d'avaluació per aquests motius. En aquestes circumstàncies el centre ha de garantir les mesures necessàries per tal que la pugui realitzar i l'estudiant no resulti perjudicat.

Per als estudiants que no puguin fer una prova d'avaluació per altres motius diferents de l'anterior i que siguin excepcionals i justificats degudament a criteri del centre, s'han de garantir les mesures necessàries per tal que la pugui realitzar, sempre dins del període lectiu corresponent. No obstant això i en aquest cas, el centre docent únicament està obligat a canviar les dates dels actes o proves d'avaluació que són més significatius en l'avaluació final de l'assignatura.

Són reconeguts com a excepcionals a efecte del canvi de data de proves globals d'avaluació els motius següents:

- El compliment d'un deure ciutadà inexcusable (citació judicial o similar).
- La visita a un metge especialista concertada prèviament a la data de la matrícula.



- El decés d'un familiar proper de l'estudiant (fins a segon grau)
- Un accident o malaltia sobtada de l'estudiant que requereixi atenció mèdica d'urgència.
- La coincidència amb qualsevol part de l'examen de conduir.
- Altres circumstàncies que puguin equiparar-se a les anteriors, a criteri del coordinador de l'assignatura.

Són proves d'avaluació global aquelles que figuren en els horaris de l'Escola. Respecte a les proves parcials d'avaluació de les assignatures, els motius per a la seva repetició serien els mateixos que per a les globals, però la realització de la prova s'articularà mitjançant el coordinador de l'assignatura.

En qualsevol cas el motiu s'haurà de justificar documentalment i, si és possible, abans de la realització de la prova d'avaluació.

3.-Estudis de Grau

Els estudis de grau impartits a l'EPSEM són:

- Grau en Enginyeria d'Automoció
- Grau en Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica
- Grau en Enginyeria Mecànica
- Grau en Enginyeria Química
- Grau en Enginyeria de Recursos Minerals i el seu Reciclatge
- Grau en Enginyeria de Sistemes TIC

El Grau en Enginyeria d'Automoció té definits els blocs curriculars següents:

- **Fase Inicial** que comprèn totes les assignatures del primer i segon quadrimestres (tot el primer curs).
- **Fase Central** que comprèn totes les assignatures des del tercer al sisè quadrimestre (tot segon i tercer curs).
- **Fase de Menció** que comprèn totes les assignatures del setè i vuitè quadrimestres (excepte el TFG).
- **Treball Final de Grau.**



La resta d'estudis tenen definits els blocs curriculars següents:

- **Fase Inicial** que comprèn totes les assignatures del primer i segon quadrimestres (tot el primer curs).
- **Fase Central** que comprèn totes les assignatures de la resta de quadrimestres (excepte el TFG).
- **Treball Final de Grau.**

Els estudis amb Fase Inicial Comuna són:

- Grau en Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica
- Grau en Enginyeria Mecànica
- Grau en Enginyeria Química
- Grau en Enginyeria de Recursos Minerals i el seu Reciclatge

3.1- Avaluacions curriculars

L'estudiantat de Grau serà avaluat curricularment un cop hagi cursat totes les assignatures que componen el bloc curricular. Les avaluacions curriculars seran realitzades per les Comissions d'Avaluació Curricular seguint els criteris marcats en els corresponents apartats.

Sense perjudici del que determina l'apartat anterior i quan escaigui, si un estudiant o una estudiant no vol que l'incloguin en un procés d'avaluació curricular que permet la compensació perquè, havent suspès una o més assignatures amb una qualificació igual o superior a 4, vol triar l'opció de repetir-les en el període lectiu següent, ha de comunicar a la direcció del centre de manera expressa la renúncia a l'avaluació curricular. Aquesta sol·licitud s'haurà de presentar com a mínim 3 dies hàbils abans de la data establerta al calendari acadèmic per a l'Avaluació Curricular.

En el cas de la fase inicial, també s'han d'avaluar curricularment quan han esgotat el termini màxim per superar-la, encara que no se'ls hagi avaluat de la totalitat d'assignatures.

Aquesta avaluació curricular de la fase inicial és independent del resultat que hagin pogut obtenir en les assignatures d'altres blocs curriculars de les quals hagin estat autoritzats a matricular-se.

3.1.1.- Bloc curricular Fase inicial



La Comissió d'Avaluació Curricular que avalua aquest bloc es constitueix en cada període d'avaluació.

La Comissió és la mateixa per a totes les titulacions de Grau de l'Escola i està formada per:

- El/La Director/a de l'Escola, o persona en qui delegui, que la presideix.
- El/La sots-director/a amb funcions de Cap d'Estudis de l'Escola, o persona en qui delegui.
- El/La tutor/tutora de l'alumnat de Fase Inicial de cada Grau que s'imparteix a l'Escola
- Un representant de cada secció departamental amb docència al bloc curricular de Fase Inicial.
- Dos representants de l'estudiantat que hagin superat la Fase Inicial, proposats per la Delegació d'Alumnes, amb veu però sense vot.

La Comissió considerarà automàticament superat el bloc si:

- Totes les assignatures que el formen tenen una qualificació numèrica igual o més gran que 5,0.
- Totes les assignatures que formen el bloc tenen una qualificació numèrica igual o més gran que 5,0, excepte un màxim de 6 crèdits suspesos amb una qualificació numèrica no inferior a 4,0, i sempre que la nota mitjana ponderada del bloc sigui igual o més gran que 5,0.

La comissió pot decidir la superació del bloc en altres circumstàncies sempre que el nombre de crèdits suspesos amb una qualificació numèrica no inferior a 4,0 siguin com a màxim 12, i la mitjana ponderada del bloc sigui igual o més gran que 5,0.

3.1.2.- Blocs curriculars Fase central

La Comissió d'Avaluació Curricular que avalua aquest blocs es constitueix en cada període d'avaluació.



La Comissió és la mateixa per a totes les titulacions de Grau de l'Escola i està formada per:

- El/La Director/a de l'Escola, o persona en qui delegui, que la presideix.
- El/La sots-director/a amb funcions de Cap d'Estudis de l'Escola, o persona en qui delegui.
- El/La coordinador/a de cada Grau que s'imparteix a l'Escola.
- Un representant de cada secció departamental amb docència al bloc curricular de Fase no Inicial i/o de Menció.
- Dos representants de l'estudiantat que hagin superat la Fase Inicial i que no estiguin involucrats en el procés d'avaluació, proposats per la Delegació d'Alumnes, amb veu però sense vot.

La Comissió considerarà automàticament superat el bloc si:

- Totes les assignatures que el formen tenen una qualificació numèrica igual o més gran que 5,0.
- Totes les assignatures que formen el bloc tenen una qualificació numèrica igual o més gran que 5,0, excepte un màxim de 6 crèdits suspesos amb una qualificació numèrica no inferior a 4,0, i sempre que la nota mitjana ponderada del bloc sigui igual o més gran que 5,0.

La comissió pot decidir la superació del bloc en altres circumstàncies sempre que el nombre de crèdits suspesos siguin com a màxim 12:

- Si tots els crèdits suspesos tenen una qualificació numèrica no inferior a 4,0 i la mitjana ponderada del bloc és més gran o igual a 5,0, la Comissió pot decidir la superació del bloc.
- Si com a màxim 6 crèdits dels suspesos tenen una qualificació numèrica inferior a 4,0 i la mitjana ponderada del bloc és més gran o igual a 6,0, la Comissió pot decidir la superació del bloc. En aquest cas, l'acta de la sessió d'avaluació haurà de recollir els criteris que ha seguit la corresponent comissió per prendre la decisió.

Si l'estudiant/a no supera el Bloc central, s'indica com a suspens de qualificació sense nota numèrica a l'acta de la sessió d'avaluació.



L'estudiant/a pot sol·licitar la revisió de la seva qualificació en un termini de set dies des del moment de la seva publicació. El/La Director/a de l'Escola resol les al·legacions que presenten els/les estudiants/es relatives al resultat de la seva avaluació curricular.

3.1.3.- Bloc curricular Fase Menció

La Comissió d'Avaluació Curricular que avalua aquest bloc es constitueix per a cada període d'avaluació i està formada pels mateixos membres que avaluen la fase no Inicial.

La Comissió considerarà automàticament superat el bloc si:

- Totes les assignatures que el formen tenen una qualificació numèrica igual o més gran que 5,0.
- Totes les assignatures que formen el bloc tenen una qualificació numèrica igual o més gran que 5,0, excepte un màxim de 6 crèdits suspesos amb una qualificació numèrica no inferior a 4,0, i sempre que la nota mitjana ponderada del bloc sigui igual o més gran que 5,0.

3.1.4.- Bloc curricular TFG

Quedarà superat quan la qualificació numèrica sigui igual o més gran que 5,0.

En cap cas l'estudiantat pot ser avaluat positivament d'un Bloc Curricular tenint alguna assignatura qualificada com a "No Presentat".

El nombre de crèdits suspesos que les comissions d'avaluació podran donar com a aprovats no serà superior als 18 crèdits en tot el grau.

3.2.- Revaluació en els estudis de grau

La normativa de revaluació en els estudis de grau de l'EPSEM es regeix per l'apartat 3 de la normativa general vigent, (NAGRAMA), aprovada per la UPC.

3.2.1.- Extracte de la normativa UPC relativa a revaluacions



Segons consta a l'apartat corresponent de la Normativa de la UPC, després de la publicació de les qualificacions finals, els centres que han decidit aplicar la reavaluació als estudis de grau han d'obrir un període de reavaluació per a les assignatures que ho tinguin previst a la guia docent. La reavaluació s'ha de fer durant el curs acadèmic. El procés de reavaluació consisteix a valorar el grau d'assoliment dels resultats de l'aprenentatge de l'assignatura i s'ha d'adaptar a les característiques de les competències i activitats formatives programades. Les condicions en què es realitza han de constar a la guia docent.

No poden concórrer a la reavaluació d'una assignatura els estudiants que ja l'han superada. Els centres poden establir altres condicions genèriques per accedir a la reavaluació, així com les condicions de la qualificació màxima que s'hi pot obtenir.

També s'hi poden afegir requisits específics derivats de les característiques de determinades assignatures. En qualsevol cas, la guia docent ho ha de concretar.

Un cop ha finalitzat el període de reavaluació i de revisió, se'n fa el tancament i se signen les actes d'avaluació.

Si l'estudiant que es presenta a la reavaluació no supera l'assignatura, es conserva la nota més alta entre el resultat de l'avaluació ordinària i el de la reavaluació.

3.2.2.- Condicions específiques de la reavaluació a l'EPSEM

S'estableix el procés de reavaluació a totes les assignatures ubicades en els quadrimestres 4A (Q7) i 4B (Q8) de tots els Graus que s'imparteixen a l'EPSEM.

No poden concórrer a la reavaluació d'una assignatura els estudiants que ja l'han superada ni els que han obtingut la qualificació de no presentat.



El resultat de la reavaluació és una qualificació que substitueix la nota obtinguda en el procés ordinari d'avaluació si és superior a aquesta i, en qualsevol cas, serà com a màxim un 'aprovat' 5.

4.- Estudis de Màster

Els estudis de màster impartits a l'EPSEM són:

- Màster Universitari en Enginyeria dels Recursos Naturals
- Màster Universitari en Enginyeria de Mines
- Màster Universitari en Machine Learning and Cybersecurity for Internet Connected Systems

Els estudis de màster no tenen definit cap bloc curricular específic. Per tant, es considera com a bloc curricular únic el conjunt de totes les assignatures que ha de cursar l'alumne.

L'estudiantat de Màster es considerarà avaluat curricularment un cop hagi cursat totes les assignatures que componen el màster.

La Comissió de Màster actua com a Comissió d'avaluació curricular a instància d'aquell alumne que té totes les assignatures del màster qualificades amb una nota igual o més gran que 5,0, excepte un màxim de 5 crèdits suspesos amb una qualificació numèrica no inferior a 4,0, i sempre que la nota mitjana ponderada del màster sigui igual o més gran que 5,0.

Per a fer-ho, l'alumne adreçarà per escrit una sol·licitud a la direcció de l'EPSEM.

Disposició final

Aquesta normativa acadèmica entra en vigor el curs acadèmic 2024-2025